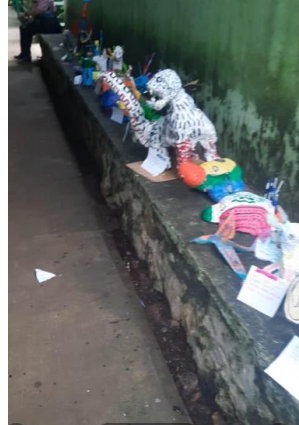


Estas son algunas imágenes analizadas a lo largo del proyecto.



Seguidamente hicieron dibujos bidimensionales de sus alebrije personal a partir de sus emociones y finalmente lo trasladaron a una escultura tridimensional, misma que justificaron de manera escrita sobre cómo se perciben con sus emociones recurrentes y finalmente expusieron sus obras en la escuela.



¿De qué manera logré conectar conmigo misma?

Definitivamente uno aprende igual que los alumnos, aprende a conocerlos, entenderlos, empatizar con las emociones e inseguridades que uno atravesó en la adolescencia y ello nos da la oportunidad de sensibilizarlos respecto a lo valiosos que son.

La actividad representó para mí un ejercicio virtuoso, que me permitió conectar con mi adolescente, recibiendo la paz que da el autoconocimiento, y la valoración de uno mismo, por ser original e irrepetible.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí, lo que más me gustó fue que hasta los mas callados o introvertidos, encontraron en el arte una vía alternativa para expresarse. Son muy talentosos muchos de ellos y aunque no hay espacios adecuados para realizar la exposición como se nota en las fotos, el arte brilla.

Una anécdota es que grabé un video con la relatoría del proyecto donde explicaba cómo ellos con su trabajo son promotores del arte, la cultura y el orgullo de ser ellos mismos, mexicanos creativos y valiosos, a quienes felicité. Ellos se mantuvieron calladitos mientras grababa y cuando terminé el video, todos aplaudieron, un aplauso feliz y orgulloso de su propio trabajo, fue muy gratificante.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Me gustó mucho, el diseño, ejecución y evaluación fue producto de muchas horas de planeación y finalmente me siento orgullosa del resultado. Obviamente todo trabajo realizado por primera vez nos deja además de aprendizajes, áreas oportunidad para mejorarlo, pero en este caso me siento muy satisfecha con los resultados, pero sobre todo con la experiencia y oportunidad de darles a los chicos una actividad divertida con un sustento pedagógico y aporte a su inteligencia emocional.

Siento que los chicos necesitan más alegrías, menos rigor y más diversión con propósito y definitivamente abundar sobre temas de inteligencia emocional, gestión de las mismas y autoconocimiento o autopercepción en fundamental. Ellos identificaron las cosas que los hace sentir felices, muchas de las referidas son diferentes actividades deportivas y manifestaciones artísticas, sobre todo el dibujo y la música.

La frustración y el manejo inadecuado de la ira son recurrentes, es bueno que algunos lo hayan identificado y lo representaron con colores rojo o negro, analizamos que todas las emociones son necesarias y las formas de gestionarlo.

LEA. FLOR GONZÁLEZ CÁMARA.

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mi proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				