Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

En este módulo 3 me he sentido feliz, motivada, nostálgica han venido a mi mente recuerdos de mi etapa en la secundaria, las enseñanzas una maestra de taller que ya era muy grande y viendo el video "natural" me hizo recordarla con mucho cariño y darme cuenta lo valioso de sus enseñanzas que hasta estos momentos me han servido mucho. Las actividades que realicé con mis alumnos fue "el regalo" y "un paseo en el bosque" al preparar la caja de regalo me sentí contenta me imaginaba sus caritas de asombro. Todas estas actividades que he realizado en el transcurso de los 3 módulos me han servido para tener una relación más estrecha, una conección que antes no teníamos con mis alumnos, los veo más contentos, felices de participar con mis tareas. Me preguntan "cuanto nos sacamos esta semana maestra"

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En este momento ellos ya pueden identificar sus cualidades, qué acciones realizan en su vida cotidiana para ayudar a otras personas, sentirse valiosos, queridos, tener la motivación para poder salir adelante y ser capaces de alcanzar sus metas. Los alumnos se sienten felices y contentos para realizar las actividades se logró despertar la curiosidad y motivación para trabajar.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Porque hubo un gran cambio en su conducta, en sus actitudes cambiaron la flojera y la apatía que tenían para trabajar, son adolescentes de 1 grado de secundaria que todavía se están adaptando a la escuela secundaria y tienen la necesidad de sentirse queridos, aceptados, que valoren su esfuerzo, que haiga alguien que festeje sus logros, que le digan que es valioso, que está bien las cosas como lo hace.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gustó mucho el video Naturales es muy sensible, despierta recuerdos que tal vez nunca se nos hubiera venido a la mente, en ocasiones se nos hace muy difícil cuidar a las personas adultas con las que vivimos, sin tomar en cuenta que en el pasado gracias a ellos somos las personas profesionistas que somos el día de hoy, que seguimos estudiando, para tener una mejor calidad de vida y no valoramos su importancia.

La rueda de la vida, vivimos tan de prisa que no tenemos tiempo de reflexionar que es lo que tenemos en nuestro entorno ¿Estoy haciendo las cosas bien? ¿Tengo tiempo para mí? ¿Cuido mi alimentación y descanso? ¿Cuáles son mis prioridades en mi vida? Todo el día nos la pasamos viajando de una escuela a otra y cuando llegamos a casa ya cansados no tenemos tiempo de calidad para nuestra familia. ¿Cómo puedo mejorar, qué necesito cambiar?

Identificar los tipos de líder, nosotros los docentes debemos estar conscientes que somos líder de nuestros alumnos, somos guía, somos un modelo a seguir. Y un buen líder debe ser servicial, humilde, tener conocimientos, disciplina para poder lograr llegar a la meta propuesta.

Las actividades que realicé con mis alumnos “El regalo” y “Un paseo por el bosque” siempre debemos fomentar la práctica de valores para implementarlas en su vida diaria. Y lo más importante que los alumnos se sientan aceptados, queridos, valiosos, capaces de alcanzar sus potencialidades para lograr todo lo que se propongan.

”Un paseo por el bosque” los alumnos identificaron sus cualidades y potencialidades, qué acciones positivas realiza en su vida cotidiana tener en cuenta que debe esforzarse y ser perseverante para alcanzar sus metas. Realizaron la actividad con gran entusiasmo. .

Esta actividad “El regalo “es la que me gusto más, desde que estaba forrando el regalo pensaba ¿cuál sería su reacción de los alumnos? Estaban felices, motivados, todos querían pasar a ver que tenía el regalo. Es una gran satisfacción ver los cambios positivos en su conducta, lo importante de ser queridos y valorados. Gracias a este curso reforcé los lazos maestra- alumno.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				