Formato de PTP 3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Personalmente cuando elegí este curso, fue porque el tema me llamo la atención, no era algo totalmente pedagógico, sino hablaba de la salud emocional del docente. La verdad que no me arrepiento de haber tomado este curso, que me ha generado agradecimiento de cada una de las actividades en las que he podido autoreflexionar, es algo que me queda a mí, independientemente de la calificación y el certificado.
También me sentí confrontada a mí misma, el tener que escribir, pensar y reflexionar, siendo honesta conmigo misma, si fue algo que no siempre hago, usualmente doy seguimiento a los demás, y no tomo el tiempo consciente de pensar para mí. Me agradó este ejercicio de confrontación y de honestidad conmigo misma.
Me siento también como renovada, como que este curso generó en mí una motivación para volver a mí, en el sentido de ser más servicial, más atenta a mis necesidades y las necesidades de los que me rodean, no sólo en el trabajo sino en casa también. Como una nueva energía para continuar con el trabajo que puede ser rutinario o cíclico, en el que uno se puede ir perdiendo. Podríamos decir que es como volver a tomar rumbo.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

En primer lugar, recordar que es la autoestima y porque es tan importante que la promueva en mí constantemente, me ayudo a recordar que la autoestima se va construyendo toda la vida conforme vamos ganando experiencias, aprendizajes, que no es algo que termina, sino que estamos en constante evolución.
También en las actividades de autoreflexión me ayudo a ser consciente de las actividades que hago para cuidarme a mí misma, como ejercicio, tratar de llevar una alimentación equilibrada, y que necesito ponerme en contacto con mis amistades que he dejado de lado.

También en escribir y verbalizar mis cualidades positivas, re-evaluarlas si son esas las que me siguen representando o han cambiado, me agrado mucho el poder pensar para mi y reintegrarme con las nuevas circunstancias de mi vida.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Mis alumnos que son pequeños por ser de preescolar y primaria baja, además de tener condiciones o discapacidades, son niños que han podido conocerse un poco más a través de las actividades que realizamos, a lo mejor no identifiquen como tal la palabra autoestima, pero pudieron experimentar con sus sentidos, aunque ellos no pueden reconocer del todo sus cualidades positivas, sus maestras apoyaron para destacar cualidades positivas en ellos.

En la actividad del regalo, por ejemplo, se sorprendieron al ser ellos, ese regalo especial y único. Que no es común para ellos visualizarse así.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

La primera actividad significativa, fue la número 1, debido a que fue como un autodiagnóstico personal, de cómo me encuentro actualmente, me ayudo a pensar en mí misma en el tiempo presente del cómo soy, cuales son mis fortalezas, como ejerzo mi liderazgo, fue como una lluvia de ideas que dio pie a las siguientes actividades.

En segundo lugar, está la carta a futuro, debido a que este año algunas metas quedaron a medio camino por circunstancias externas a mí, pero que dan un impulso para que, de aquí a 5 años, primeramente, Dios las podamos alcanzar. Y me dio una esperanza al pensar que aún hay tiempo para lograr esas metas pendientes.

Y la tercer actividad significativa y muy interactiva fue la ruleta de la vida, en la que no sólo pude ubicarme como estoy en cada aspecto de mi vida, sino también a identificar en los que necesito continuar trabajando, como es en el dinero y amigos. Así como también que pasos debo realizar para poder lograrlo.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Aquí los niños están dibujando sus árboles en la actividad del bosque, como estos niños son de primer año de primaria, se les apoyo en escribir su cualidad positiva.

Aquí estan posando con sus dibujos. Disfrutaron la actividad tanto la actividad gráfica, como la de identificar en que son buenos.
Esta es la actividad del regalo, tuve que alejarme un poco porque estaban ansiosos por descubrir que era el regalo. Y tratando de no decirle a sus compañeros.

Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	**Insuficiente** **10**	**Suficiente** **15**	**Satisfactorio** **20**	**Destacado** **25**
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				