



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Durante las actividades, me generaron diversas emociones y sensaciones. La actividad de los rostros que comunican, inicialmente vi la imagen y vi los rostros felices, pero no la mire con detenimiento, después tome un momento de más calma y me fije que no todos los rostros estaban felices. A pesar de ser una actividad sencilla, me di cuenta de que sí no le presto total atención a las situaciones me puedo quedar con la primera impresión y no ver realmente lo que esta sucediendo. Me sentí con la necesidad de tomar con calma las tareas para poder verdaderamente reflexionar.

También con respecto a la comunicación emocional, la actividad de análisis de mi comunicación con los demás, me llevo a un comentario que me hicieron hace poco en donde me decían que a veces he pasado junto a una persona y no la he saludado o que mis gestos comunicaban otra cosa distinta a lo que yo soy. Por lo que esta actividad me ayudo a identificar como es mi comunicación con distintas personas dependiendo la relación que tenga con ellas. Y que sobre todo el respeto y la empatía son importantes para poder comunicar lo que realmente quiero comunicar y a ser más consciente de mis acciones y palabras con los demás.

Y en este mismo sentido, la actividad del dragón y la tortuga, me ayudo a ser más consciente que cuando me enojo puedo ser un dragón, en el trabajo para no generar conflictos puedo ser una tortuga, y que eso tampoco es positivo para mis relaciones. Y hacer un esfuerzo en ser una persona asertiva de forma consciente, expresarme sin temores y saber que mi voz también cuenta. Esta actividad me hizo sentir que necesito hacer cambios en mi forma de comunicar.

2. ¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Durante las actividades del miniproyecto se explicó el concepto de comunicación asertiva. Como dice la frase “la comunicación educativa es un tipo de comunicación humana que persigue logros educativos” (Fortunato, Cañarte, Macías y Ponce 2022).

En el miniproyecto, si fue un poco complicado debido a que los niños con los que trabajo tienen en su mayoría dificultades de lenguaje y aprendizaje, además de alguna condición o discapacidad. Por lo que tuve que adaptar las actividades, lo que ayudo mucho es llevarles peluches y juguetes en forma de dragón y de tortuga, por lo que fue más interactivo y les dije que había niños, dragón, niños tortuga y niños con manita arriba.

La otra actividad que realice fue la de las palabras amables, en donde yo les dí ejemplos de palabras amables y que le dijeran a sus compañeros una palabra amable como: (nombre del compañero) eres fuerte, eres valiente, eres inteligente, eres capaz, eres niño, eres niña. Y con los niños de primero de primaria, fue más significativo porque si pudieron intercambiar las palabras amables y la atmosfera en el grupo fue muy linda entre ellos. Después les pedí que hicieran un dibujo de algo que les hiciera sentir felices y sí pudieron realizar la actividad, lo cual cerró la sesión con una actividad que a ellos les agradó.

3. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Pueden reconocer que hay distintas formas de comunicarse, que hay formas agresivas, pasivas y asertivas. Que es bueno expresarse, expresar que les agrada y que les desagrada, que es importante que ellos se expresen. Y cuando en el salón alguien tiene una comunicación agresiva, se le corrige la conducta, se invita a la reflexión, se le da un tiempo si lo necesita.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

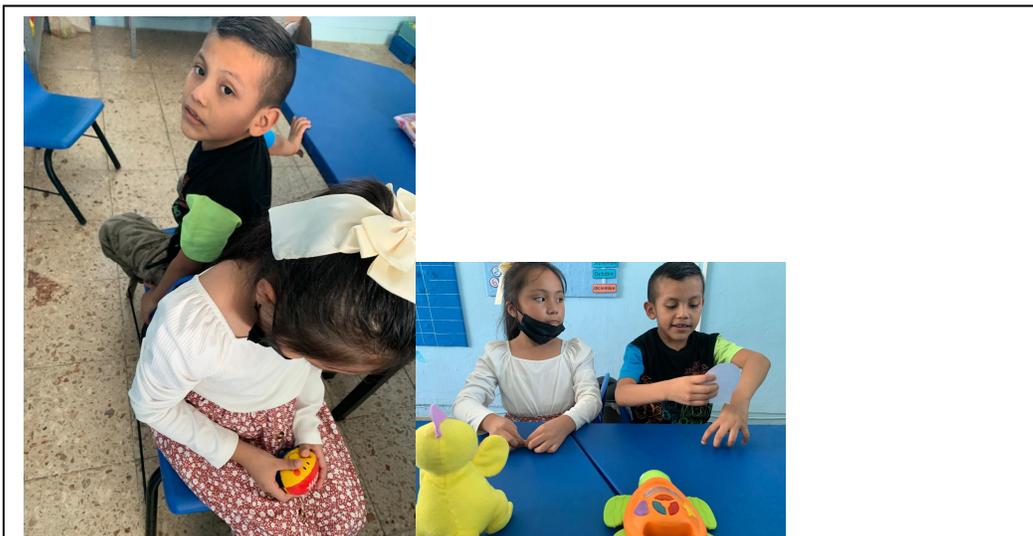
Para mí las actividad más significativa fue la de las frases de autoafirmación, como soy una docente competente, me trato a mí misma con amabilidad y respeto, estoy marcando la diferencia en la vida de mis estudiantes. Estas frases me ayudaron recordar mis capacidades y lo que hago diariamente por mis estudiantes. Como que a veces

esperamos que alguien más nos diga algo bonito, sin embargo, nosotros mismos podemos ser quienes nos motivemos con este tipo de frases.

Otra actividad significativa fue la de la práctica de la gratitud, muchas veces cosas tan sencillas, llenan nuestra vida de emociones de felicidad, agradecimiento, tranquilidad. El hecho de poder ponerme en contacto con mis emociones, sensaciones, lo que me rodea, me ayudó mucho a conectar conmigo misma.

Y finalmente otra de las actividades que me agrado mucho, fue la reflexión de los hijos son un reflejo de los padres, en la que los padres usualmente están predispuestos a recibir noticias malas de sus hijos, malas notas, un mal comportamiento. Y que los niños son más que eso, que tienen características positivas. Y como mamá también a reconocer en mis hijos sus cualidades positivas y que definitivamente sí me identifico en que mis hijos son el reflejo de nuestro hogar.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



En este primer grupo asistieron 2 niños, por lo que las actividades fueron un poco limitadas, sin embargo aquí la segunda actividad fue más significativa para ellos por los juguetes que les lleve que relacionaron con los tipos de comunicación.



En el siguiente grupo realice 3 actividades de la de Veo y siento, les agrado a los niños descubrir diferentes texturas y sensaciones, con apoyo pudieron expresarse. La segunda actividad del dragón, la tortuga y mano arriba igual les agrado y dijeron que no habia niños dragones, ni tampoco tortugas. Y la última actividad, en la de las palabras amables, los niños se emocionaron al escuchar que se referían a ellos con cualidades que usualmente no ser verbalizan, como soy fuerte, soy valiente, soy inteligente, soy amable.

Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				