Formato de PTP 3_CYAH3
Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

_En eta sesión se movilizaron, muchas emociones, nostalgia, tristeza, alegría, orgullo, fortaleza, desde el video donde a través de los años la mente puede fallar, pero cuando realizamos las cosas con amor, dedicación, siempre sembramos semillas en nuestros alumnos, el saber que soy valiosa querida, que merezco el amor y puedo ofrecerlo, a los demás, me hace feliz, contenta, entusiasta, puedo hacer mucho el cambio, de igual manera merezco ese respeto, me da mucha esperanza y fortaleza, porque cada día me esfuerzo para dar lo mejor de mí, en lo laboral.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

   Se realizo dos actividades el regalo y un paseo por el bosque, de manera individual a tres niños diferentes, por el sistema de atención que llevo, al primer niño con tea, de 3° preescolar, se fue dirigiendo las preguntas, y el respondía que si, como: ¿eres guapo, eres feliz, estas contento, te gusta tus ojos, boca, nariz? Le hice reír y le cuestione ¿qué siente? R= reír feliz. A él ya no le aplique el árbol, ya no se concentraba más. A la segunda niña de 2° preescolar igual manera fue de manera individual, se emocionó con el simple hecho ver que era un regalo y dijo ah un espejo, pero de igual manera las preguntas fueron dirigidas, por la edad, se le cuestiono: ¿Quién es, como es esa niña, esta bonita, está feliz, que es lo que le gusta de la niña que ve en el espejo?, y se le cambio de tamaño de espejo para que se refleje mejor, y pueda identificarse más y pueda responder. La segunda actividad del árbol le proporciono dibujado, ya que aun garabatea, luego le fui preguntando y yo escribí lo que me decía, cuando llegamos al árbol, le hice que dijera lo que ella me menciono y dijo: es lo que dice el papel, cuando pasamos por un árbol más pequeño ya se sentía más en confianza sonrió y dijo si ya se: y me repitió algunas cosas

de lo que había en el papel, de ultimo me dijo: Gracias maestra, me gusto. Luego lo compartió con otra persona los sentimientos.

La tercera persona es de primaria, quería saber que arrojaba con un apersona de mayor edad de 4° de primaria, se le pregunto y explico lo que es la autoestima, y al mirarse al espejo, fue diciendo características de ella, pero igual se le en camino, ¿cómo te vez, como eres? Y fue diciendo soy bonita, hermosa, sonriente, feliz, en ocasiones triste, en la actividad del árbol se le explico y ella pinto su árbol y le dije vamos llenado tus cualidades, y comenzó con las mismas del espejo, después que más, que virtudes tiene ISA? Ahh y luego fuimos al árbol y le daba pena, yo le leí lo que decía, la abracé y luego hice que ella lo dijera, ha ¿tengo muchos cosas buena verdad? Respondí así es eres una niña muy especial y única, eso es la utoestima. Luego se fue brincando feliz.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Por la edad, por la condición y por su necesidad especifica, no la reconocen con la palabra como tal, pero si saben que tienen atributos, que son bonitos, inteligentes, felices, y son diferentes a los demás, por ser "bonita" "guapo", y capaz de hacer muchas cosas. Se les fue apoyando en esos pensamientos, por la edad de preescolar, y sobre todo que les gusto lo que veían en el espejo, como que no estaban acostumbrados a verse, aun los visten, los abañan, los peinan, que es parte del desarrollo de la autoestima.

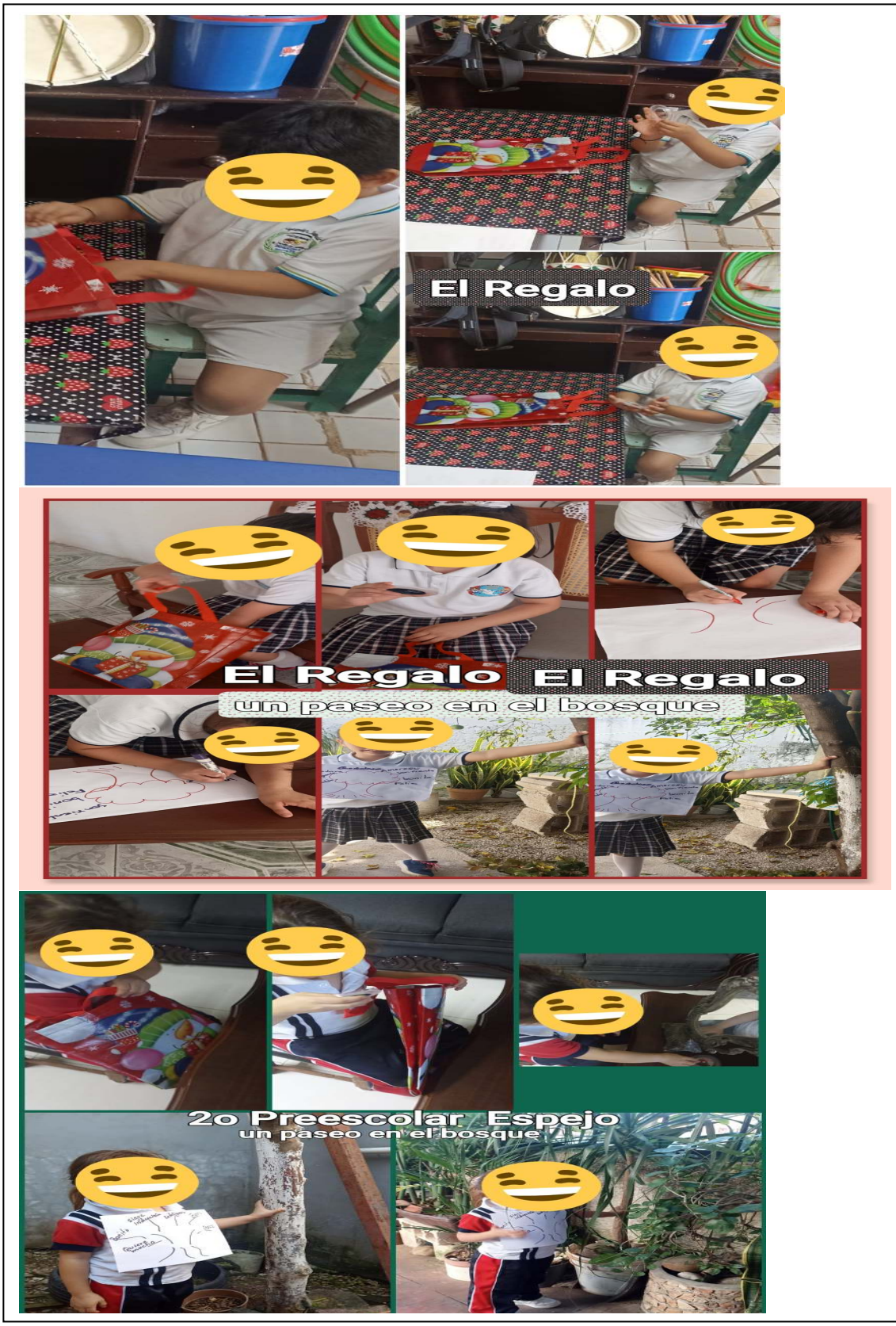
Con la niña de primaria fue mas fácil y como que no era un tema desconocido, sin embargo, no es muy segura de si misma, pero al apoyarla, se dio cuenta de sus fortaleces, y eso es parte de su autoestima. Y recordara esas virtudes que descubrió que son muchas.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me gustaron todas, pero la significativas fue la de naturales, toda la inspiración que le podemos dejar a un estudiante, así como dejar huella en ellos, por eso hay grandes personalidades en la vida, hay que dar lo mejor de uno, para un mejor futuro del alumno, la rueda de la vida, poner un grado a lo que realizo, me di cuenta que estoy dejando de hacer

dos cosas primordiales en mi vida el ocio, y mi salud, que hay que darle prioridad, para estar bien en todos los ámbitos y debo organizarme más, para poder cumplir en una media en todas las ares, fue muy alentador este trabajo, porque es una gráfica, real, certera. La autonomía personal, fue el aterrizaje de este módulo, que merezco, que puedo brindar ofrecer, el darme cuenta que tratar con respeto ganas más amistades más empatía, más compromiso con los padres, el pensar negativamente no soluciona las cosas, hay que ser positivistas y todo tiene solución cómo le digo a los padres de familia, hay que ocuparnos, no solo preocuparnos, así podemos vencer los obstáculos o barreras que la vida nos este enfrentando.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Instrumento para evaluar el PTP 3 EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				