



Formato de PTP 3

Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El implementar nuevas actividades me sigue emocionando. A diferencia de los anteriores módulos, esta vez me resultó menos estresante al conocer la dinámica del curso. Me organicé para implementarlas y sentí mayor seguridad al realizarlas. Sobre todo, al realizar reflexiones después de aplicar las actividades, poder guiar a mis estudiantes al dialogo y escucharlos expresarse de manera más asertiva. Se respira otro ambiente en el salón de clases, eso me hace sentir orgullosa de ellos y también de mí.

2.-¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

La autoestima en esta etapa de los alumnos entre 10 y 11 años tiene impacto en su rendimiento académico y personal; ya que los factores externos están influyendo en lo que ellos mismos se dicen. Creen lo negativo que sus papás o compañeros expresan sobre ellos, en todos los ámbitos. Al realizar la actividad “Un paseo por el bosque “para la mayoría fue fácil identificar las cualidades positivas que tienen, lo que hacen bien, y sus logros. Al leer en voz alta las fortalezas de sus compañeros fueron muy respetuosos y quisieron saber más acerca de lo que había escrito. Al terminar comentaron que les gustó la actividad porque conocieron más sobre sus compañeros y sintieron agradable cuando se mencionaban aspectos positivos. Se dirigió la plática a la reflexión de que el hablarse con amabilidad y de manera asertiva nos hace fortalecer lo que llamamos autoestima. La actividad de “Mi trébol de cuatro ”fue muy significativa ya que hablamos sobre el poder que tienen las palabras, un alumno diferente leía las afirmaciones y el grupo las repetía, conforme fueron avanzando en repetirlas las fueron diciendo con más fuerza y energía. Comentaron cuál debían priorizar y explicaron sus razones; a lo que llevó a que participarán y reflexionarán sobre lo que debían fortalecer para ser mejores personas y estudiantes. Propusieron que las podíamos leer en algún momento de la clase.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Considero que reconocen qué es la autoestima porque reflexionaron sobre la importancia de lo que nos decimos y lo que nos dicen las personas con las que convivimos. Y que las herramientas para tenerla, es el autoconocimiento de nosotros mismos con actividades como: afirmaciones, los momentos de relajación, creer que somos capaces, así como la comunicación asertiva. Mi compromiso con ellos es que sean actividades permanentes para que trabajen en su aceptación y lo que ellos quieran mejorar lo podrán hacer. También pienso involucrar a los padres de familia para que sea un trabajo conjunto.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas de este módulo han sido: “Practiquemos las afirmaciones”. Una de las frases que resonó en mi mente (creo en mí mismo y en mis capacidades) considero que debo trabajar esa parte para atreverme a realizar más cosas in pensarlas tanto. La canción que proponen (GRACIAS A LA VIDA) es una de mis favoritas; considero que hoy en día la música está pasando una crisis, por las canciones sin mensajes positivos o con temas sexuales. De un tiempo para acá soy más selectiva con la música que escucho. Otra actividad significativa es “La rueda de la vida” con la que me hizo reflexionar acerca de los aspectos de mi vida que necesito trabajar para mantener una vida equilibrada. Y después de ver el cortometraje “NATURALES” me motiva a continuar con mi preparación profesional y dejar una huella positiva en mis estudiantes.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Un paseo por el bosque. – Esta actividad la realizamos al aire libre donde al realizar un paseo, se permitieron conocer un poco más de sus compañeros como sus logros, las cosas que hacen bien y sus fortalezas. Se propició un momento de dialogo entre algunos estudiantes.



Mi trébol de cuatro. En esta actividad cuatro alumnos diferentes dirigieron cada apartado, mencionando las afirmaciones y los demás alumnos la repetían. Al final se estableció un dialogo y un momento de reflexión al opinar sus sentimientos que les provocaron algunas frases.



Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				