



Formato de PTP 2

Módulo 2

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Cuando leí las actividades propuestas, me sentí entusiasmada de poder implementar nuevas estrategias, sin embargo, esta semana los tiempos efectivos con alumnos fueron muy pocos. Mi primera reacción fue la frustración, pero ya siendo más consciente de mis emociones opté por hacer una actividad de relajación y otra de agradecimiento para pensar claramente en la forma de organizarme. Fue muy grata la reacción positiva de mis alumnos con las dos actividades que elegí para desarrollar. Sentí alegría y satisfacción por los resultados obtenidos, así como de mi mayor conciencia y regulación emocional.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo? Primero se platicó y rescató ideas sobre la comunicación asertiva. Se mostraron imágenes del dragón, la tortuga y el pulgar para que conocieran las características de cada tipo de comunicación. Se formaron equipos para poder actuar una situación cotidiana que genera conflicto en el aula, durante su representación mostraron los tres tipos de comunicación y el resto de la clase fue identificando cada una. Es muy importante mostrar alternativas de solución y aplicarlas cuando vivan una situación igual o parecida. En la segunda actividad “El aula de las palabras amables” Al comentarles que solamente debían escribir palabras o frases positivas, mostraron disposición. Les puse una canción con mensajes positivos de fondo y al terminar dicha melodía, mi sorpresa fue que siguieron escribiéndoles a sus compañeros. Se colocaron en el salón los trabajos para que estén a la vista de todos-Les reconocí en plenaria que respetaron la indicación de escribir solo cosas positivas. Al final algunos quisieron opinar sobre la actividad, una alumna pidió que nos diéramos un abrazo grupal y accedieron todos los alumnos; otro alumno compartió unos versos que el creó, después de haber vivido ese momento. Hasta hoy, los alumnos siguen escribiendo positivamente en los trabajos. Y los leen constantemente.

Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué?

Considero que ahora son más conscientes de la comunicación asertiva porque ahora identifican cuando algún compañero tiene expresiones sobre todo agresivas y se lo hacen saber. Esto está permitiendo tener un mejor clima en el aula.

Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Las actividades más significativas de este módulo 2 han sido “las actividades de gratitud”, porque el hacer una pausa, darse la oportunidad de agradecer lo que tenemos y disfrutar momentos de tu día a día mejora tu bienestar. También los videos propuestos, así como la conferencia de ¿Por qué es importante educar en emociones? me han permitido conocer otros puntos de vista sobre los temas propuestos y continuar con mi preparación personal y profesional. Otra actividad significativa son las propuestas para cuidar el entorno del aula, están siendo de utilidad para proporcionar herramientas para comunicarse asertivamente dentro y fuera de la escuela. Las que no he podido aplicar, las programaré para conocerlas y formen parte de mis actividades permanentes de este y otros ciclos escolares.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.

Actividad: El aula de las palabras amables. En esta actividad se les pidió que de manera libre escriban palabras positivas a sus compañeros. Participaron activamente dentro de un clima de respeto y armonía.



En la actividad “ El dragón, la tortuga y el pulgar arriba”. Pusieron en practica los tres tipos de comunicación, actuando situaciones que generan conflicto en el aula y realizar propuestas para mejorar la comunicación asertiva.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				