



Formato de PTP 3 Módulo 3

Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo: Durante las actividades, me sentí profundamente conectado/a con mis estudiantes. Me emocionó ver cómo cada uno de ellos se dedicaba a identificar sus cualidades y logros. Fue una experiencia gratificante observar cómo se reconocían a sí mismos y a sus compañeros de manera positiva, lo que creó un ambiente de apoyo y confianza.

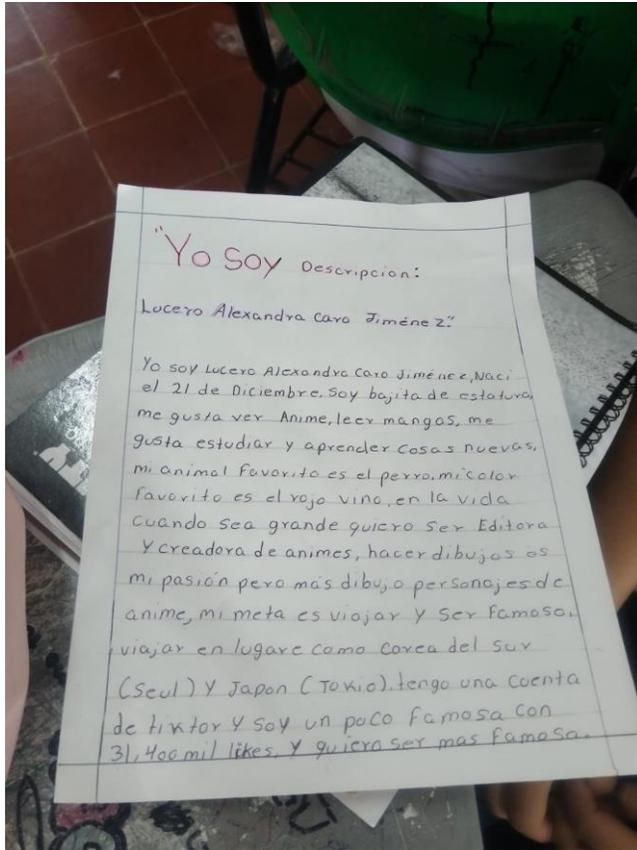
¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo? Promoví el desarrollo de la autoestima al pedir a los estudiantes que identificaran y expresaran sus cualidades positivas, las acciones buenas que realizan y sus logros. Este ejercicio les permitió reflexionar sobre su propio valor y reconocer sus fortalezas. Además, el proceso de compartir estas cualidades con sus compañeros fortaleció su confianza y sentido de pertenencia al grupo.

Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué? Hoy mis alumnos reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla porque, a través de las actividades, pudieron visualizar de manera tangible sus cualidades y logros. Al expresar en voz alta lo que

apreciaban de sí mismos y escuchar las apreciaciones de sus compañeros, comprendieron la importancia de reconocer y valorar sus propias fortalezas. Esto les enseñó cómo una autoestima saludable puede influir positivamente en sus vidas.

Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica: Para mí, las actividades más significativas de este tercer módulo fueron "Un paseo por el bosque" y "El proyecto de persona". En la primera actividad, me conmovió ver cómo los estudiantes se apoyaban mutuamente al leer las cualidades de sus compañeros, lo cual fomentó un ambiente de respeto y aprecio mutuo. En la segunda actividad, "El proyecto de persona," vi cómo cada estudiante se comprometía a visualizar su mejor versión y a solicitar apoyo para alcanzar sus metas. Hasta ahora, he puesto en práctica estas actividades alentando a mis estudiantes a continuar reflexionando sobre sus cualidades y a trabajar en sus proyectos personales, reconociendo siempre su valor intrínseco.

5. Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				

Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				
--	--	--	--	--