

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El tema que llevamos a cabo en el salón de clases es reconociendo los atributos de los demás. Los alumnos se sintieron motivados al estar escribiendo cosas y atributos que les agrada de sus compañeros. Tenían pegado una hoja en la espalda y un compañero les escribía un atributo que le agradaba de él.

Me sentí muy contenta porque ellos se sintieron en confianza y sentía mucha tranquilidad en el salón de clases. También se logró que el grupo se uniera un poco más, ya que reconocieron sus fortalezas y algunos compañeros se encargaron de darles a conocer atributos que ellos mismos desconocían.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Al lograr que mis alumnos identificaran las fortalezas de sus compañeros, que se redescubrieran.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Sí me logré conectar, creo que el propósito se cumplió, se sentía un ambiente de empatía, cordialidad, amistad, hasta algunos jóvenes que casi no se hablaban, se empezaron a comunicar.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

Como soy tutora de un grupo, puedo dar un tema a la semana y en este si se logró que ellos notaran que son importantes. Que tienen muchas cualidades, que ni ellos mismos conocen; al ser empáticos con ellos se puede trabajar mejor con ellos en el aula de clases.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				