



Formato de PTP 2

Módulo 2

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Las actividades lúdicas suelen estar llenas de estímulos que invitan a los niños a divertirse. Juegos, canciones y actividades creativas despiertan en los niños una sensación de alegría y emoción. Suelen sentir entusiasmo, risas y una sensación de satisfacción cuando están comprometidos en una actividad que les gusta. Aunque disfrutan del juego y las actividades, los preescolares también pueden sentir inseguridad o ansiedad, especialmente cuando se les presenta una tarea que aún no dominan, o cuando están fuera de su zona de confort. En esta etapa, los niños todavía están aprendiendo a manejar sus emociones y pueden sentirse frustrados cuando las cosas no salen como esperaban. Esto puede ocurrir especialmente cuando no entienden completamente las instrucciones de una actividad o cuando no logran completar una tarea con éxito. Cuando un niño logra completar una actividad, ya sea un juego, una tarea creativa o una resolución de problema, puede experimentar una gran sensación de orgullo.

¿De qué manera se promovió la comunicación asertiva durante las actividades llevadas a cabo?

Los educadores juegan un papel crucial al ser ejemplos de comunicación asertiva. Los niños aprenden observando a los adultos, por lo que es fundamental que los maestros muestren una forma clara y respetuosa de comunicarse tanto con los niños como entre ellos. La Expresión clara y directa: Usar un lenguaje sencillo y directo para explicar las actividades y las expectativas. La Escucha activa: Mostrar interés genuino por lo que el niño tiene que decir, mirarlo a los ojos y no interrumpir, lo cual enseña a los niños la importancia de ser escuchados. Tono y lenguaje corporal adecuado: Utilizar un tono de voz amigable y un lenguaje corporal abierto para facilitar un ambiente de confianza.

1. Hoy tus alumnos reconocen la importancia de la comunicación asertiva ¿por qué? Sí, aunque les cuesta un poco porque son muy emocionales e intensos, tratan de reconocer y gestionar sus emociones, así como la manera adecuada de comunicarse y comunicar.

1. Describe para ti las actividades más significativas de este segundo módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

El reconocimiento de las emociones en mi grupo y la manera en cómo se desarrollan. De igual manera que los alumnos se reconocen como parte fundamental de un todo y la empatía que desarrollan demuestra que se esfuerzan por gestionar las emociones que van surgiendo.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Rúbrica PTP 2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
EVIDENCIA:				
INDICADORES	Insuficiente	Suficiente	Satisfactorio	Destacado
	10	15	20	25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 2.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 2.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				