



Formato de PTP 3 Módulo 3

1. Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

Considero que son muy pocas las veces donde resalto las cualidades de cada uno de mis alumnos y llevar a cabo algunas actividades de este módulo, hizo que tome en cuenta este aspecto fundamental en el bienestar emocional de mi grupo. A veces como docentes solo nos enfocamos en la capacidad intelectual, pero también tenemos que recordar que es fundamental hacer notar las características, el valor y las habilidades de nuestros alumnos para que tengan la confianza de ser personas capaces y progresivamente se pueda dar un aprendizaje respetuoso.

2. ¿De qué manera se promovió el desarrollo de la autoestima durante las actividades llevadas a cabo?

Para que tuviera un conocimiento acerca de ellos, busqué algunos cuentos relacionados con la autoestima, donde de manera práctica y sencilla se abordó el contenido y ellos poco a poco lo fueron entendiendo. Luego, en los siguientes días les pedía que ellos mismos mencionaran una característica importante que piensan de ellos mismos y lo tenían que comentar iniciando la mañana de trabajo. Además, el hacer la actividad del árbol, permitió que se concretara lo aprendido acerca de su autoestima.

3. Hoy tus alumnos/as reconocen qué es la autoestima y saben cómo trabajarla para desarrollarla ¿por qué?

Si, tuve la oportunidad de dialogar con ellos y hacerles reconocer cada una de sus cualidades y lo importantes que son como personas. Ellos mismos fueron externando sus características, lo valiosos que son y cada una de sus capacidades, pero eso sí, requirió un trabajo constante donde tuve que tomarme el tiempo de dialogar con ellos para que reflexionaran esos aspectos personales que los identifican de los demás.

4. Describe para ti las actividades más significativas de este tercer módulo, y cómo hasta ahora las pones en práctica.

Me agradó la actividad que implementé con mis alumnos sobre el árbol, ya que fue importante para mi y para ellos por hacerles pensar y reflexionar sobre una cualidad que los define a ellos mismos. También, el analizar los textos y profundizar sobre la autoestima emocional, me permitió recordar el valor que tengo como persona y el aprecio y aceptación que debo tener hacia mi misma, para que también pueda reflejarlo en los demás y promover ese bienestar emocional en cada uno de mis alumnos.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Actividad del árbol donde ellos mismos fueron construyéndolo con recursos de la naturaleza, al final, en cada hoja escribieron como ellos pudieron una cualidad que ellos tenían como niños.

Instrumento para evaluar el PTP 3

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales generados por las actividades realizadas.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades del mini proyecto 3.				
Pone en práctica estrategias, ejercicios y herramientas del módulo 3.				
Integra evidencias gráficas y explicación de los ejercicios realizados en colectivo.				