

Formato de PTP 1
Módulo 1



Pensamientos y emociones de las actividades llevadas a cabo.

El tener la oportunidad de leer, reflexionar y llevar a cabo las actividades de los contenidos del primer módulo, me hizo apreciar la importancia que tiene las emociones en los procesos de enseñanza y aprendizaje, ya que es una manera de profundizar con mis alumnos para conocer sus necesidades y emociones al momento de estar trabajando. Me hizo demostrar más mi alegría hacia mis alumnos, ser empática con sus emociones así como valorar dentro de mi práctica docente la importancia de abordar los aspectos emocionales para que ellos se sientan en confianza y sea más fácil que aprendan desde la seguridad y emoción de estar acompañados en un entorno cálido y seguro.

¿De qué manera logré conectar conmigo mismo/a?

Considero que pude entender la importancia de priorizar las emociones como una manera de reconocer nuestro sentir y de esta forma poder estar bien con uno mismo para que esas emociones puedan ser transmitidas a los alumnos desde un aspecto positivo y fundamental para su desarrollo y no solo de ellos, sino del propio docente, ya que se debe tener un bienestar emocional sano al momento de enseñar.

¿Logré conectar con mis estudiantes? ¿de qué manera?

Si, primero generando un espacio donde exista el tiempo de preguntarles como están, como se sienten, eso les permitió sentirse valorados y escuchados, lo cual permitió que ellos se sientan seguros y con la confianza de externar sus emociones, por ende, se generó una conexión con los alumnos y fue más fácil desarrollar actividades posteriores.

Opinión de este primer mini proyecto realizado.

La puesta en práctica ha permitido enfocarse en el aspecto emocional para que los niños tengan ese espacio que muchas veces se olvida con tal de cubrir los contenidos pedagógicos. Estas actividades y lecturas, me permitieron entender que hay que priorizar la educación socioemocional por encima de los contenidos curriculares, ya que lo emocional aporta una inteligencia que permite desarrollar las otras múltiples inteligencias en los procesos de aprendizaje.

Evidencia fotográfica o en audio de las actividades realizadas y descripción de cada una.



Realizando su termómetro de las emociones, donde previamente se les explicó como funciona y que cada uno iba a realizar su termómetro para registrar cómo se iban sintiendo durante su estancia en el salón de clases.



Mediante el dibujo, expresaron que cosas o situaciones les genera alegría, aquí ellas expresaron que siente esa emoción al ver el arcoíris

Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA:

INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Identifica y explica tres emociones y sentimientos personales que generaron las actividades.				
Identifica y explica de manera específica tres emociones y sentimientos de sus estudiantes que generaron las actividades.				
Describe de manera específica tres de las acciones que llevo a cabo para el logro de las actividades de este mii proyecto.				
Integra evidencias gráficas y explicación que los ejercicios realizados en colectivo.				