

Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP3). Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas

Formato de entrega de PTP final

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	<p>1. Establecer los propósitos generales, tomando en cuenta el numero de unidades del programa analíticos, así como las competencias claves que deben de adquirir los educandos.</p> <p>2. Realizar la planificación de manera flexible y adaptable de las actividades ha realizar y definir los criterios de evaluación y seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	<p>1. Conciderar el contexto social, económico, cultural, religioso y político de la localidad.</p> <p>2. Hacer un análisis de los recursos con los que cuentan los educandos, tales como: económicos, bibliográficos, tecnológicos y humanos, con la finalidad de favorecer el aprendizaje de los educandos.</p>
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	<p>1. Tener bien definidos los objetivos educativos para planear las estrategias pedagógicas de los contenidos que utilizaran con los alumnos</p> <p>2. Realizar una adecuada evaluación de los contenidos, darle el adecuado seguimiento y retroalimentación para mejorar los conocimientos de los educandos.</p>
4	Existe un interés manifiesto en el colectivo	¿Cuál actividad estratégica de	1. Describe la actividad de autoevaluación:

	docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.	autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?	<p>- Realizar rubricas o cuestionarios adecuados para que los alumnos aprendan a evalúen así mismos</p> <p>2. Describe la actividad de coevaluación: - Utilizar la evaluación de pares donde los alumnos aprendan a calificar el trabajo de sus compañeros. Así como también se puede utilizar la rúbrica de coevaluación donde los educandos evalúan los trabajos de sus compañeros.</p>
--	---	--	--

Instrumento de evaluación del PTP final

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Acciones estratégicas para el primer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el primer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el primer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el primer plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el primer plano del PA.
Acciones estratégicas para el segundo plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el segundo plano.	Menciona dos acciones para diseñar el segundo plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el segundo plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el segundo plano del PA.
Acciones estratégicas para el tercer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el tercer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el tercer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el tercer	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas

			plano del PA son pertinentes.	indispensables para el tercer plano del PA.
Describe las actividades de autoevaluación y de coevaluación	Sólo presenta una actividad para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Menciona las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa son pertinentes.	Hace una descripción detallada de las dos actividades estratégicas para aplicar la evaluación formativa.