



|                                |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |
|--------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|---|
| 10                             | Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona. | X |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |
| <b>Comportamiento asertivo</b> |   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |   |
| 11                             | Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando deliberadamente han herido mis sentimientos.  |   |  |  |  |  |  |  |   | X |  |  |   |
| 12                             | Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.  |   |  |  |  |  |  |  | X |   |  |  |   |
| 13                             | Regularmente equilibrio las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.   |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  | X |
| 14                             | Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.                                |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  | X |
| 15                             | Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.               |   |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  | X |

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

| Núm. | Aspecto que requiere mejorar   | Acciones de mejora  |
|------|--|---|
| 1    | Mayor comunicación con los padres de familia   | Tener reuniones más frecuentes con los padres de familia                      |
| 2    | Mejorar mi actitud con los maestros cuando se presenta un problema (más con el maestro de educación artística, el cual falta mucho a la escuela) | Tener una comunicación mas asertiva con los docentes.                         |
| 3    | Ser mas organizados en mis cosas   | Tratare de llevar en orden mis actividades, así como archivar mis documentos. |

## Instrumento para evaluar el PTP 1

### EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

| INDICADORES   | Insuficiente<br>10  | Suficiente<br>15  | Satisfactorio<br>20   | Destacado<br>25   |
|---|---|---|---|---|
| Cumple con todos los elementos solicitados              | Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo. | Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar.                 | Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto. | Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros. |
| Claridad al expresar los tres aspectos que debe mejorar | Su redacción es difusa, se torna incomprensible.                                  | Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan una lógica discursiva clara. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar. | Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad.   | Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora.  |
| Elementos de reflexión                                  | Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad            | Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o consecuencias.  | Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así  | Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles   |

|                          |   |   |   |  |
|--------------------------|---|---|---|--|
|                          | derivado de la autoevaluación.                                      | Comenta lo publicado por algún/a colega.  | como las acciones a realizar para mejorar. Comenta lo publicado por algún/a colega.                               | razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar; ofrece a algún/a colega un comentario propositivo. |
| Autoevaluación reflexiva | La autoevaluación es superficial y no demuestra reflexión profunda. | La autoevaluación muestra alguna reflexión, pero es limitada y carece de profundidad. | La autoevaluación es adecuada, mostrando reflexión sobre el liderazgo de gestión y herramientas socioemocionales. | La autoevaluación es profunda y detallada, mostrando una reflexión significativa sobre todos los aspectos.                 |