

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Alcanzar los niveles esperados en la lectura de comprensión que requieren las y los estudiantes según los grados y fases de educación primaria a través de estrategias lúdicas.
2	Meta	Que los docentes implementen estrategias lúdicas para motivar a los alumnos a practicar y mejorar en un 25 % la lectura de comprensión durante el primer semestre del ciclo escolar 2024-2025

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Estandarizar los diferentes niveles de comprensión lectora de las alumnas y alumnos del plantel	Docentes frente a grupo	Del 2 al 13 de septiembre 2'024	Se dará seguimiento a través de una lista de cotejo por parte del director y se evaluará la acción con una rúbrica
2.	Capacitar al colectivo docente sobre diferentes Estrategias lúdicas relacionadas con la lectura de comprensión	El director de la escuela	El último jueves del mes de septiembre de 2024	A través del registro de asistencia se dará seguimiento y la acción se evaluará a través de una rúbrica
3.	Aplicación de la diversas estrategias lúdicas durante los ejercicios de lectura e comprensión que realicen los alumnos	Docentes frente a grupo	En los momentos de interacción con los ejercicios de lectura de comprensión durante el primer semestre del ciclo escolar 2024.2025	El seguimiento se dará a través de visitas al aula para observar la implementación de esta estrategia. La evaluación será a través de una rúbrica
4.	Sistematización de las estrategias lúdicas funcionales	Colectivo docente	Todos los días de clase efectiva durante la primera mitad del ciclo escolar 2024-2025	El seguimiento será a través de una antología de estrategias funcionales. la evaluación será a través de un consenso registrado de los acuerdos tmdsd

5.	Análisis de la estrategia implementada	Colectivo docente y alunas y alumnos	Último jueves del mes de noviembre de 2024	Seguimiento a través de relatoría la evaluación será a través de una lluvia de ideas respecto a la funcionalidad o no de la estrategia
----	--	--------------------------------------	--	--