Núm	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva.
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	<p>1.Revisar los resultados de los niños que pasaron al sig. grado, fichas descriptivas grupales</p> <p>2.-Elegir los contenidos y PDA que incluirán en su diagnóstico de inicio del ciclo escolar</p> <p>3.-Realizar las entrevistas a los padres de familia</p> <p>4.- Resultado del diagnóstico grupal</p>
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	<p>1.-Elegir contenidos y Pda que se trabajarán por grados y grupos del programa sintético de acuerdo a la problemática de la escuela. Vinculación entre contenidos y pda con la problemática</p> <p>2.-Contenidos que se trabajarán con los estudiantes</p> <p>3.- Elijan los ejes articuladores que van a trabajar</p>
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA.	<p>1.-secuenciar los contenidos y pda que van a trabajar</p> <p>2.-temporalidad (cuándo lo van a trabajar)</p>

4	Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.	¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?.	1.- Describe la actividad de autoevaluación. Las docentes deben analizar al término de cada mañana si la actividad planeada, salió como se esperaba, que de lo planeado , no se logró, porque no obtuvieron los resultados esperados, que deberán ajustar en su plan analítico. Realizar la retroalimentación con sus alumnos. . 2.- Describe la actividad de coevaluación. 3.-Platicar con sus compañeros sus experiencias en sus respectivos proyectos o modalidades de trabajo y retroalimentarse mutuamente.
---	--	--	--