Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Mejorar significativamente los niveles del aprovechamiento escolar y asistencia de los estudiantes de la escuela primaria rural “Niños Héroe” en el ciclo escolar 2024-2025 enfatizando el desarrollo de la comprensión lectora y la disminución de las tasas de ausentismo.
2	Meta	Aumentar en un 100% el promedio general de aprovechamiento escolar en todas las fases y grados específicamente en elevar los puntajes obtenidos en las evaluaciones de comprensión lectora, así mismo, de manera paralela, reducir en un 0% la tasa general de ausentismo, implementando estrategias que fortalezcan la motivación y el compromiso de los estudiantes y poder ofrecer apoyo necesario a aquellos que enfrentan dificultades familiares o académicas durante el ciclo escolar 2024-2025.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Talleres de lectura: organizar talleres de lectura para los alumnos de todas las fases, considerando el grado de dificultad, es decir empezar con lecturas sencillas y que sean del interés de los estudiantes. Se llevarán a cabo 1 vez por semana al interior de cada grupo, a partir del mes de octubre. Se dará un reconocimiento a los alumnos que destaquen y se premiará con una actividad extraescolar al grupo con mayor aprovechamiento en la comprensión lectora.	Director y los docentes de cada fase.	Partir de la primera semana del mes de octubre hasta el mes de enero. Partir de febrero y terminar en el mes de junio.	Primer corte de evaluación para tener evidencias del avance. Segundo corte de evaluación para comprobar el avance de esta acción.
2.	Establecer un programa de tutorías para los estudiantes que requieren apoyo académico y en el área socioemocional, brindándoles un apoyo personalizado cada vez que lo requieran. Este apoyo será a la hora del recreo o durante las clases de educación física.	Director y los docentes de cada fase y el psicólogo de la escuela.	Durante todo el curso escolar 2024-2025	La evaluación será cada mes, el seguimiento será continuo con acompañamiento cercano.

	<p>Los maestros del plantel ofrecerán su apoyo en el área que tengan como fortaleza, comunicando sus horarios de atención según se programen. Se reconocerá con un pequeño diploma el esfuerzo de cada alumno, 1 vez por mes, mencionándolo durante el homenaje a quienes asistieron y mejoraron en su aprovechamiento y asistencia.</p>			
3.	<p>Reconocimiento público: Reconocer públicamente los logros de los estudiantes, ya sea a través de asambleas escolares, boletines o publicaciones en el sitio web de la escuela. Este reconocimiento se dará el último viernes de cada mes y se reconocerá a los alumnos de todos los grados según sus avances y asistencia. Se le premiará a fin de curso con una visita al Museo del Mundo Maya.</p>	<p>Director y los docentes de cada fase.</p>	<p>Los últimos viernes de cada mes del curso escolar 2024-2025</p>	<p>La evaluación será cada mes, el seguimiento será continuo con acompañamiento cercano.</p>
4.	<p>Se organizarán talleres para padres sobre temas como: estrategias de estudio, comunicación efectiva con los hijos y el apoyo emocional. Estas reuniones se llevarán a cabo a las 8 de la noche, considerando a aquellos que trabajan, se tomará la asistencia al entrar al taller. Se procurará ofrecer un pequeño refrigerio a quienes asistan. Se gestionará la participación de expertos externos para que sea más atractivo el aprendizaje. Se dará respuesta a sus cuestionamientos y también podrán sugerir algún tema que cubra sus necesidades afectivas o emocionales.</p>	<p>Director gestionará la participación de cada experto. Los docentes de cada fase y el psicólogo de la escuela.</p>	<p>Cada trimestre</p>	<p>Cada trimestre después de cada taller se pondrá un buzón para que los padres propongan temas, digan si les gustó o les pareció interesante el tema abordado.</p>

5.	<p>Establecer una comunicación constante con las familias a través de reuniones periódicas, llamadas telefónicas o mensajes para informar sobre el progreso de sus hijos y solicitar su colaboración en la asistencia a clases.</p> <p>Cada docente de grupo contará con un directorio de su grupo y estará pendiente de las inasistencias o de diversas situaciones de sus alumnos. Los mensajes deberán ser privados y con frases asertivas, respetuosas y que sean necesarias. Recibirán apoyo del trabajador social en caso de requerirlo.</p>	Director y los docentes de cada fase.	Durante todo el curso escolar 2024-2025	Se dará seguimiento constantemente y se evaluará cada mes en los CTE de acuerdo a las experiencias de cada docente.
----	--	---------------------------------------	---	---

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y

				señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los elementos que requieren el objetivo y la meta.	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática. Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.