

## Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

**Tabla: Objetivo y Meta**

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
<b>1</b>	<b>Objetivo</b>	Diseñar e implementar estrategias pedagógicas y socioemocionales que fomenten la comprensión lectora, reduzcan el ausentismo y mejoren el aprovechamiento escolar en todos los grados durante el ciclo escolar 2024-2025.
<b>2</b>	<b>Meta</b>	Incrementar en un 20% el desempeño en comprensión lectora de los estudiantes, reducir el ausentismo en un 15%, y alcanzar un promedio general de aprovechamiento escolar de 8.0 al cierre del ciclo escolar 2024-2025.

Acción	Responsables	Tiempos/Fechas	Seguimiento	Evaluación
<b>Implementar talleres de lectura semanales que incluyan actividades lúdicas y dinámicas para fomentar el interés por la lectura.</b>	Docentes de cada grado y biblioteca escolar	Inicio en septiembre 2024, una vez por semana	Revisar asistencia y participación en los talleres mediante listas y retroalimentación de los docentes.	Evaluar avances con un diagnóstico inicial y exámenes trimestrales de comprensión lectora.
<b>Realizar actividades culturales mensuales (cuentacuentos, ferias del libro, teatro) para vincular la lectura con el contexto de los estudiantes.</b>	Dirección, docentes y comité de padres de familia	A partir de octubre 2024, última semana de cada mes	Llevar registro de las actividades realizadas, documentar la asistencia y recoger comentarios de estudiantes y padres de familia.	Comparar índices de participación y correlacionarlos con mejoras en comprensión lectora y asistencia escolar.

## Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

<p><b>Implementar una estrategia de visitas domiciliarias para atender los casos de mayor ausentismo y trabajar con las familias en soluciones.</b></p>	<p>Docentes asignados y trabajador/a social</p>	<p>Octubre 2024 a febrero 2025, cada 15 días</p>	<p>Documentar cada visita, identificar causas específicas del ausentismo y realizar un plan de acción personalizado para cada caso.</p>	<p>Revisar las tasas de asistencia antes y después de las visitas para evaluar la efectividad de la intervención.</p>
<p><b>Organizar sesiones de tutorías para reforzar la comprensión lectora y apoyar a los estudiantes que presentan mayor rezago.</b></p>	<p>Docentes titulares y personal de apoyo</p>	<p>Noviembre 2024 a mayo 2025, dos veces por semana</p>	<p>Mantener registros de los temas abordados en las tutorías y evaluar el desempeño de los estudiantes mediante actividades prácticas y pruebas rápidas.</p>	<p>Evaluar el progreso mediante exámenes bimestrales específicos en comprensión lectora.</p>
<p><b>Diseñar e implementar un sistema de incentivos (reconocimientos, diplomas, actividades recreativas) para mejorar la asistencia y motivación escolar.</b></p>	<p>Dirección y comité de disciplina</p>	<p>Desde septiembre 2024, evaluación mensual</p>	<p>Registrar la asistencia mensual y realizar ceremonias para reconocer a los estudiantes más destacados en asistencia y desempeño académico.</p>	<p>Comparar los índices de asistencia al inicio y al final del ciclo escolar y analizar su relación con las actividades de incentivo.</p>

### Autoevaluación

#### Aspectos destacados:

- Los objetivos y metas son medibles, alcanzables y específicos para la problemática.
- Las acciones están vinculadas directamente a las áreas prioritarias: comprensión lectora y asistencia.
- Se especifican responsables, tiempos claros y mecanismos de seguimiento y evaluación.

#### Áreas a mejorar:

- Consolidar la participación activa de las familias para reforzar el aprendizaje desde casa.
- Buscar la intervención y participación de instituciones externas para enriquecer las actividades culturales y sociales, así como los talleres.