Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

En nuestra escuela se ha identificado una falta de participación activa de la comunidad en las actividades escolares, lo que limita el apoyo que los estudiantes pueden recibir fuera del aula. Las principales causas de esta situación incluyen la desinformación sobre las actividades organizadas, la falta de tiempo debido a las dificultades socioeconómicas de algunas familias, y la percepción de exclusión de ciertos miembros de la comunidad que no se sienten valorados o involucrados en los procesos educativos. Esta desconexión entre la escuela y la comunidad afecta directamente la motivación de los estudiantes, ya que no perciben un respaldo constante y cercano de su entorno. Además, la ausencia de espacios de participación efectivos y accesibles, junto con una cultura educativa que a veces limita el papel activo de los padres, contribuye a esta falta de involucramiento. Este diagnóstico resalta la necesidad urgente de establecer mejores canales de comunicación y generar actividades que promuevan la integración y el compromiso de todos los actores involucrados en la educación de los jóvenes.

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Fomentar la participación activa de los padres de familia en las actividades escolares y en el proceso educativo de sus hijos, a través de la creación de espacios de comunicación efectiva, el fortalecimiento de su involucramiento en las decisiones académicas y la organización de eventos que promuevan el trabajo colaborativo entre la escuela y la comunidad, con el fin de mejorar el rendimiento académico y el bienestar integral de los estudiantes.
2	Meta	Fomentar la participación activa del 80% de los padres de familia en actividades educativas, con el fin de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar, promoviendo la

		motivación y el seguimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes en las áreas mencionadas, a lo largo del ciclo escolar 2024-2025.
--	--	---

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Realizar una feria del libro	Personal de la escuela (docentes y directora)	Enero-feb	-Elaborar un stand decorado con elementos creativos. -Padres e hijos organizan y preparan material en equipo. -Donación de libros - Lista de asistencia -Textos informativos y publicitarios de acuerdo al producto escrito. -Evidencias digitales.
2.	Crea tu cometa en familia	Personal de la escuela (docentes y directora)	Marzo-abril	Funcionalidad de la cometa -Los alumnos explican el proceso creativo de su cometa y los materiales utilizados. - Los padres participan activamente en la actividad.- -Registro de asistencia -Evidencia fotográfica.
3.	Festival del día de las madres	Toda la comunidad escolar	Mayo	Los alumnos crean presentaciones artísticas, poemas, acrósticos, o canciones dedicadas a sus madres, con apoyo de los maestros en estructura y contenido -Los padres de familia apoyan en la elaboración de

				<p>decoraciones, manualidades o en la logística del festival.</p> <p>-Rúbrica para valorar creatividad, calidad y dedicación en las manualidades y textos líricos.</p> <p>-Evidencias digitales.</p>
--	--	--	--	--

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.