

**Proyecto de Transformación
de la Práctica final (PTP3).
Acompañando al colectivo
mediante actividades
estratégicas**

**Alumna: PAULA NOEMI
PARRA CETINA**

Formato de entrega de PTP final

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	<p>1. Hacer análisis de los aprendizajes de los estudiantes y de los resultados de evaluaciones diagnósticas. INTERPRETACIÓN DE LAS ESTADÍSTICAS DEL AÑO ANTERIO.</p> <p>2. Elaborar entrevistas para padres de familia, alumnos y maestros; para conocer las condiciones académicas, personales y familiares. HACER UN ANALISIS DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS DE LA S DIFERENTES FUENTES.</p>
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	<p>1. Explorar los programas sintéticos para reconocer su estructura, los elementos que los componen, sus finalidades y el sentido y propósito que tienen en la construcción de los programas analítico.</p> <p>2. Realizar la contextualización de manera colegiada, ya que las decisiones conjuntas son necesarias para ampliar su comprensión acerca</p>

			de los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizajes incluidos en los programas sintéticos y abordar las situaciones o problemáticas identificadas.
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	<p>1.analizar la incorporación de contenidos que no estén en el programa sintético. MEDIANTE CIRCULO DE ESTUDIO POR GRADO.</p> <p>2.Análisis y elección de los procesos de desarrollo de aprendizaje que se impulsarán.</p>
4	Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.	¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?	<p>1. Describe la actividad de autoevaluación: -Se les pedirá a los alumnos que realicen un registro de tres columnas que se utilizará al inicio del Proyecto de manera intermedia y al finalizar donde escriban: ¿que se acerca del tema?¿Como lo aplico en la vida diario?¿Cuales son los conocimientos previos que tengo acerca del tema o problematica?¿Que estoy aprendiendo?¿cual es el mayor reto por el cual estoy enfrentando?¿que aprendi en el transcurso de las actividades?¿como lo puedo aplicar en mi vida cotidiana?</p> <p>2. Describe la actividad de coevaluación: Loa alumnos se evaluaran entre ellos. Se realizará el instrumento (escala estimaiva) de coevaluacion. Se señalaran los aspectos o criterios de evaluación a evaluar por ejemplo: en un</p>

			<p>Proyecto: ¿participo de manera activa? ¿mostro interes por los temas presentados? ¿analizo de manera critica y reflexive el conocimiento ? ¿entrego las tareas y proyectos a tiempo? ¿respeto las ideas de sus compañeros ?etc.</p>
--	--	--	--

Instrumento de evaluación del PTP final

Instrumento para evaluar el PTP 3				
EVIDENCIA: Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Acciones estratégicas para el primer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el primer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el primer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el primer plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el primer plano del PA.
Acciones estratégicas para el segundo plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el segundo plano.	Menciona dos acciones para diseñar el segundo plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el segundo plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el segundo plano del PA.
Acciones estratégicas para el tercer plano del PA	Sólo presenta una acción estratégica en el tercer plano.	Menciona dos acciones para diseñar el tercer plano del PA.	Las dos acciones que sugiere para diseñar el tercer plano del PA son pertinentes.	Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el tercer plano del PA.
Describe las actividades de autoevaluación y de coevaluación	Sólo presenta una actividad para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Menciona las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa.	Las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa son pertinentes.	Hace una descripción detallada de las dos actividades estratégicas para aplicar la evaluación formativa.

