

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Problema para atender en el ciclo escolar 2024-2025.

En la escuela primaria rural “Niños Héroes” se ha identificado un problema en el ámbito del aprovechamiento escolar y la asistencia. Durante el último ciclo escolar, se observó que un porcentaje significativo de alumnos no alcanzó los niveles esperados en las evaluaciones, lo que ha llevado a una disminución en el promedio general del aprovechamiento escolar. La carencia más aguda está en la lectura de comprensión que manifiestan las y los estudiantes de todos los grados y fases. Al mismo tiempo, se ha registrado un aumento en las tasas de ausentismo, especialmente en los días previos a los exámenes, actividades culturales y los días viernes. Este fenómeno parece estar relacionado con varios factores como la falta de motivación, problemas familiares y la dificultad en la comprensión de los contenidos. Además, algunos estudiantes reportan sentirse abrumados por la carga académica y no cuentan con el apoyo necesario en casa para reforzar lo aprendido en las clases.

Alumna: Dra. En educ. Paula Noemi Parra Cetina.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Lograr que los alumnos disminuyan su carga académica y asistan regularmente a la escuela para desarrollar la comprensión lectora y la motivación por aprender.
2	Meta	Lograr que los estudiantes asistan en un 90 % del ciclo escolar para elevar el promedio de la comprensión lectora y la motivación por aprender incidiendo en la mejora de sus procesos de aprendizaje según el Perfil de Egreso que marca la nueva Escuela mexicana.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Aplicación de una evaluación diagnóstica Socioeducativo, económico y cultural de los estudiantes	Colectivo docente y directivo	Tres primeras semanas de septiembre	-Exámenes diagnósticos -Concentrado de los resultados por grupo.
2.	Organizar un club de tareas: Asesoría para los alumnos que requieran apoyo individualizado para disminuir la carga	Colectivo docente y el comité de Participación social	Los miércoles y jueves durante todo el ciclo escolar. A la hora de la salida	-Concentrado de alumnos participantes. -Estadística de los resultados de las

	académica y reforzar lo aprendido en las clases			evaluaciones mensuales.
3.	Tomar la asistencia diaria y llamar por teléfono a los padres de familia de los alumnos que no acudan para conocer los motivos y atenderlos	Docentes y directivo	Durante todo el ciclo escolar	-lista de asistencia -Estadísticas sobre la asistencia por grupo y a nivel escolar.
4.	Exposición de Obras propias. Que los alumnos creen un libro con historias, anécdotas, experiencias y situaciones por las que han pasado.	Directivo, colectivo docente y el comité de Participación social	En la tercera semana del mes de Noviembre	-Lista de Participantes. -Concentrado de asistencia.
5.	Feria del libro: se donan bibliografías, se invita a los padres de familia para la lectura compartida y se realizan reportes de lectura	Directivo y colectivo Docente	En la segunda semana el mes de enero.	-Concentrado de los libros donados. -Lista de asistencia de los participantes.

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.