

### Formato de entrega de PTP final

| Núm. | Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo   | Pregunta detonante   | Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva  |
|------|--|--|--|
| 1    | El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano. | ¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?                  | <p>Para este primer plano (lectura de la realidad) se realizará una investigación, teniendo en cuenta dos perspectivas</p> <p><b>1.-Contexto interno.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características básicas de la escuela</li> <li>- Analizar las condiciones académicas, personales y familiares de los estudiantes, así como los datos de maestros y maestras.</li> </ul> <p><b>2.- Contexto externo.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analizar el contexto social en el que se ubica la escuela</li> <li>-Situacion geográfica.</li> <li>-Situacion económica.</li> <li>-Situacion Social               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Se utilizarán una diversidad de instrumentos como: encuestas, cuestionarios, formularios análisis de expedientes académicos, y revisión resultados de las pruebas internas y externas aplicadas.</li> </ul> </li> </ul> |
| 2    | Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.                        | ¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisión de los programas sintéticos para priorizar aquellos contenidos de acuerdo con las necesidades, características y contexto de los alumnos.</li> <li>2. Integrar contenidos locales a través del codiseño para atender contenidos necesarios que no están dentro del programa sintético.</li> </ol>   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| 3 | El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.                 | ¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deliberar junto con el colectivo docente sobre los contenidos que será necesario integrar en el programa analítico de la escuela.</li> <li>2. Organizar y tomar acuerdos con el colectivo docente en torno a la secuenciación y la temporalidad para abordar los contenidos en cada Fase.</li> </ol>  |
| 4 | Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo. | ¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe la actividad de autoevaluación: A partir de un producto que realicen los alumnos, se les entrega una rúbrica, para que ellos realicen valoraciones de su trabajo.</li> <li>2. Describe la actividad de coevaluación: El mismo producto realizado, servirá para la actividad de coevaluación, que consiste en que los alumnos intercambien sus producciones entre ellos y con ayuda de una lista de cotejo, realicen sus valoraciones.</li> </ol> |