

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Los docentes de cada fase realizarán estrategias para superar las deficiencias en la lectura de comprensión.
2	Meta	<p>Los alumnos con deficiencias en la comprensión lectora, realizarán ejercicios durante 45 días, (los martes y miércoles de cada semana) con sus maestros y tutores a quienes se capacitarán. La meta será alcanzar el 90% de mejoría.</p> <p>Se evaluará la comprensión mediante un resumen de la lectura proporcionada y mediante preguntas orales para los alumnos y alumnas de las fases 4 y 5. Para los educandos de la fase 2 será mediante dibujos y preguntas.</p>

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Fomentar que los niños <i>participen en actividades de lectura compartida</i> , en las que no solo lean individualmente, sino que también comenten, discutan y dialoguen sobre los textos con sus compañeros y docentes. Promover la lectura como una práctica social	Director docentes de cada fase, y padres de familia.	Los martes y miércoles de cada semana, hasta completar 45 días	-Llevar un diario por educando. -Lista de lecturas a realizar. -Evidencias de sus avances cada 10 días.(resúmenes, dibujos y grabaciones preguntas y respuestas
2.	Organizar actividades en las que los <i>estudiantes deban explicar y reinterpretar lo que leen en pequeños grupos</i> , favorece el desarrollo de estrategias de comprensión al poner en	Director docentes de cada fase, y padres de familia.	Los martes y miércoles de cada semana, hasta completar 45 días	-Llevar un diario por educando. -Lista de lecturas a realizar. -Evidencias de sus avances cada 10 días.(resúmenes, dibujos y

	práctica el lenguaje y el pensamiento crítico en conjunto.			grabaciones preguntas y respuestas
3.	Fomentar que los <i>estudiantes reflexionen sobre cómo leen y comprenden los textos</i> . Preguntarles sobre las estrategias que utilizan cuando <i>encuentran palabras difíciles, o cómo organizan la información en su mente</i> , les ayudará a tomar conciencia de sus procesos cognitivos y a mejorar su comprensión.	Director docentes de cada fase, y padres de familia.	Los martes y miércoles de cada semana, hasta completar 45 días	-Llevar un diario por educando. -Lista de lecturas a realizar. -Evidencias de sus avances cada 10 días.(resúmenes, dibujos y grabaciones preguntas y respuestas
4.	Desde el enfoque de las prácticas sociales del lenguaje, es importante que <i>los textos que se utilicen en el aula estén cercanos a la realidad de los estudiantes</i> . Utilizar textos relacionados con su vida cotidiana, intereses y cultura les permite vincular el aprendizaje con su entorno social y cultural, lo que facilita una mayor comprensión.	Director docentes de cada fase, y padres de familia.	Los martes y miércoles de cada semana, hasta completar 45 días	-Llevar un diario por educando. -Lista de lecturas a realizar. -Evidencias de sus avances cada 10 días.(resúmenes, dibujos y grabaciones preguntas y respuestas
5.	A través de actividades como <i>escribir resúmenes, relatos o cartas relacionadas con los textos leídos, los niños pueden afianzar su comprensión lectora</i> . El proceso de escribir y expresarse sobre lo leído les permite organizar y consolidar las ideas, y al mismo tiempo, se	Director docentes de cada fase, y padres de familia.	Los martes y miércoles de cada semana, hasta completar 45 días	-Llevar un diario por educando. -Lista de lecturas a realizar. -Evidencias de sus avances cada 10 días.(resúmenes, dibujos y grabaciones preguntas y respuestas

convierte en una práctica social del lenguaje, ya que pueden compartir sus producciones con otros, enriqueciendo así su comprensión.			
--	--	--	--

Comentario: A los padres de familia se les dará los viernes una lectura para que sus hijos la lean el fin de semana. También se les entregara un cuestionario relativo a la lectura que se les dio. El docente retroalimentará al alumno y platicará con los tutores de esa acción semanal.

