Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) primera parte.

Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

Después de haber aplicado el instrumento de autoevaluación los aspectos a mejorar fueron los siguientes:

Liderazgo de gestión: No se delegar tareas en virtud de que creo que los docentes o administrativos no son capaces de hacerlas bien.

Comportamiento empático: Resuelvo problemas basándome únicamente en el reglamento. Sin tomar en cuenta otros aspectos.

Comportamiento asertivo: No cuido mis palabras cuando deliberadamente han herido mis sentimientos,

En virtud de que existen áreas de mejora indicaré las acciones que realizaré por cada aspecto.

1.- Liderazgo de gestión:

Para delegar actividades de manera efectiva, puedo considerar las siguientes acciones:

- **Identificar qué delegar.** - Consideraré qué tareas no son delegables, y cuáles sí.
- **Elegir a la persona adecuada.** -Considerar las fortalezas de cada miembro docente o administrativo para asignar tareas que se alineen con sus capacidades.
- **Definir objetivos claros.** -Establecer los objetivos de la tarea o proyecto para que los miembros del equipo comprendan la importancia de su contribución.
- **Proporcionar recursos y formación.** - Tener la certeza de que el equipo tenga los recursos y la formación necesarios para llevar a cabo sus responsabilidades.

- **Establecer plazos realistas.** - Definir plazos realistas y factibles para cada tarea.
- **Confía en tu equipo.** - Demostrarles que confías en sus habilidades y que estás dispuesto a apoyarlos en el proceso.
- **Acompañar el proceso.** - Brinda información y apoyo, y controla regularmente los avances de la tarea.
- **Solicitar un informe de los resultados.** - Analiza los resultados obtenidos y felicita a los colaboradores por los logros.
- **Compartir el resultado.** - Tanto si el desenlace es exitoso como si es negativo, debes repartir y compartir el resultado.
- **Establecer sesiones de seguimiento.** - Estas sesiones son perfectas para analizar los progresos y ofrecer pautas de mejora.

2.-Comportamiento empático

La empatía es la capacidad de entender los sentimientos y pensamientos de otra persona sin necesidad de identificarse con ella ni estar de acuerdo con sus ideas. Algunos ejemplos de comportamiento empático que debo de trabajar son:

- **Escuchar activamente:** Prestar atención a lo que la otra persona dice sin interrumpirla, y hacer preguntas para asegurarse de entenderla.
- **Validar los sentimientos:** Reconocer los sentimientos de la otra persona y darle valor a su experiencia.
- **Mostrar comprensión:** Mostrar comprensión a pesar de que se tengan opiniones diferentes.
- **Ofrecer apoyo emocional:** Estar disponible para la otra persona, o preguntar si necesita ayuda.
- **Ser respetuoso:** Ser respetuoso y considerado al expresarse.
- **Evitar imponer ideas:** Evitar interrumpir a los demás o imponer ideas sin considerar las de los demás.

- **Tener conciencia:** Tener conciencia de que todo lo que se dice o se hace puede afectar a otras personas.

3.- Comportamiento asertivo. -

Asertividad es una conducta intermedia entre la pasividad y la agresividad. La pasividad consiste en permitir que los demás decidan por nosotros o que ignoren nuestros derechos. La agresividad se presenta cuando no se respeta las ideas de los demás. Algunas técnicas de conducta asertiva y sobre los que debo trabajar.

- Decir "no" de manera tranquila y con voz moderada
- Aceptar las críticas si son ciertas y negarlas si no lo son
- Pedir favores de forma específica y sin disculparse
- Expresar claramente lo que se desea en situaciones de contradicción
- Escuchar activamente después de decir "no"
- Expresar los sentimientos diciendo "yo me siento"

Asertividad es una cualidad que se puede practicar en cualquier entorno, como en la escuela, en el trabajo, en la familia o con los amigos.

Fortalezas

Independiente de las acciones de mejora también reconozco que tengo fortalezas que abarcan sin duda, las tres dimensiones que tiene el instrumento aplicado. Describiré algunas:

- Las decisiones relacionadas con el trabajo escolar se toman considerando la participación de todo el colectivo y en forma democrática.
- Las problemáticas de relación se resuelven con base en el diálogo y la mediación de las partes implicadas
- Soy sensible a las necesidades expresadas por los integrantes del colectivo escolar.

- Considero valiosas las opiniones y sugerencias del colectivo para la toma de decisiones.
- Prefiero no levantar a voz cuando se da una discusión con el colectivo.
- Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien ha hecho algo mal.

A MANERA DE CONCLUSION.

Un buen director es responsable de las decisiones y de la buena marcha de una institución. También debe de fomentar un clima laboral positivo, mostrando características como optimismo, visión, lealtad, determinación y capacidad de inspiración.

Debe ser seguro de sí mismo, comunicarse eficazmente, delegar tarea, fomenta el pensamiento crítico, reflexivo y motivar a los miembros del equipo para dar lo mejor.