Formato de entrega de PTP final

Núm.	Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo	Pregunta detonante	Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva
1	El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?	<p>1. Realizar el diagnóstico de las características de alumnos y grupos mediante la valoración de sus estilos de aprendizaje, salud socioemocional, situación socio familiar y conocimientos de cada disciplina.</p> <p>2. Realizar el diagnóstico de la realidad de la comunidad mediante la observación y entrevistas que permita detectar los problemas y necesidades.</p>
2	Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización?	<p>1. Revisar el plan sintético para lograr identificar las articulaciones entre sus componentes: contenidos, campos formativos, ejes articuladores, finalidades y perfil de egreso.</p> <p>2. Decidir qué contenidos nacionales quedarán sin ajustes y cuáles serán contextualizados. Lo anterior obedeciendo a la información obtenida en el primer plano.</p>
3	El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.	¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?	1. Realizar, según los problemas o situaciones a problematizar, la secuenciación de contenidos y PDA que se han de abordar en el PA.

			<p>2. Incorporar contenidos y/o PDA nuevos que respondan a las problemáticas obtenidas en el primer plano y que no se atienden con los del plan sintético. En ambos casos señalar las orientaciones didácticas y la evaluación formative a emplear.</p>
4	<p>Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.</p>	<p>¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?</p>	<p>1. Describe la actividad de autoevaluación: Bitácora en el que el alumno registre los productos parciales de un proyecto, con el fin que vaya observando sus avances y atiende sus áreas de oportunidad.</p> <p>2. Describe la actividad de coevaluación: Rúbrica que entre alumnas/os estarán empelando para valorar el trabajo del compañero/a y permita al revisor/a aprender del otro/a y al revisado/a mejorar su producto. Ambos aprender.</p>