

## Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Incrementar el logro de los aprendizajes para aumentar el promedio general de aprovechamiento escolar mediante la participación de los padres de familia y mejores prácticas docentes.
2	Meta	Que el 100 % de los alumnos logren mejorar sus promedios generales de aprovechamiento por medio de su asistencia diaria, el acompañamiento de sus padres y/o tutores y mejores prácticas docentes durante el segundo y tercer momento del curso 2024-2025.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Reunir a los padres de familia por grados para reflexionar la problemática y acordar acciones de apoyo y reforzamiento.	Director y docentes de grado.	Diciembre, febrero, abril y junio.	Listas de asistencia a la reunión. Listado de acciones (compromisos) Listas de asistencia a clases de cada grado. Promedios de aprovechamiento del 2º. y 3er.

				Momento del curso 2024-2025.
2.	Realizar llamadas o visitas domiciliarias a los niños que reincidan en faltas injustificadas.	Director y docentes.	Todos los viernes a partir de diciembre (siempre y cuando los docentes registren faltas injustificadas).	Listas de asistencia. Directorio con contactos y direcciones de los tutores.
3.	Integrar a los padres, madres o tutores en actividades de convivencia en fechas especiales	Director y docentes	Diciembre: navidad familiar. Febrero: comparsa en familia. Abril: El niño y la familia. Mayo: día de la familia.	Listas de asistencia Bitácora que registre el estado anímico de los alumnos después de cada actividad.
4.	Realizar rally integrador con actividades deportivas, recreativas, culturales y académicas con la integración de alumnos de diversos grados.	Director y docentes de grupo y de artes y educación física	El último viernes de cada mes, iniciando en enero.	Listas de asistencia diaria, observando en especial los viernes.

5.	Mejorar las prácticas pedagógicas con dinámicas atractivas y lúdicas para los alumnos.	Supervisor, director y docentes.	Enero, abril y junio	Resultado de la evaluación de prácticas pedagógicas (EPP)
----	--	----------------------------------	----------------------	---