

## **Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte**

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2\_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

### ***Problema para atender en el ciclo escolar 2024-2025***

En la escuela primaria rural “Niños Héroe” se ha identificado un problema en el ámbito del aprovechamiento escolar y la asistencia. Durante el último ciclo escolar, se observó que un porcentaje significativo de alumnos no alcanzó los niveles esperados en las evaluaciones, lo que ha llevado a una disminución en el promedio general del aprovechamiento escolar. La carencia más aguda está en la lectura de comprensión que manifiestan las y los estudiantes de todos los grados y fases. Al mismo tiempo, se ha registrado un aumento en las tasas de ausentismo, especialmente en los días previos a los exámenes, actividades culturales y los días viernes. Este fenómeno parece estar relacionado con varios factores como la falta de motivación, problemas familiares y la dificultad en la comprensión de los contenidos. Además, algunos estudiantes reportan sentirse abrumados por la carga académica y no cuentan con el apoyo necesario en casa para reforzar lo aprendido en las clases.

## Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Implementar estrategias de nivelación académica como apoyo personalizado y de reforzamiento para mejorar el aprovechamiento escolar de los alumnos propensos al rezago educativo,
2	Meta	Lograr que el 100% de las NN, mediante estrategias de nivelación académica como atención personalizada y reforzamiento, se apropien de conocimientos, habilidades y destrezas según el perfil de egreso, en el segundo trimestre de evaluación del ciclo escolar 2024-2025

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Realizar una plática con los padres de familia de los alumnos focalizados, para concientizarlos y a su vez diagnosticar por qué los alumnos no asisten y tomar acuerdos para involucrarlos.	Docentes de grupo y directora	La segunda semana de enero del 2025	Relatoria de la reunión y acta de acuerdos.
2.	Involucrar a los padres de familia en las actividades escolares, yendo a la escuela para realizar una	Docentes de grupo y directora	Una vez al mes	Registro anecdótico de los alumnos focalizados.

	actividade escolar didáctica con su hijo (a)			
3.	Organizar actividades de involucramiento con alumnos más avanzados para apoyo en las tareas escolares	Docentes alumnos	Dos veces a la semana	Las tareas, bitácora de actividades
4.	Círculos de lectura y redacción dinámica, los alumnos mediante una lectura de cuento inician la escritura de uno, con la idea del contenido de la misma, en donde un alumno inicia la escritura y el siguiente alumno lee lo que el compañero escribió y el continúa el cuento, y así sucesivamente hasta concluirlo. Al finalizar se leer y se reflexiona sobre la redacción, signos de puntuación, inicio, cierre y final, coherencia, sintaxis.	docentes	Una vez a la semana, durante las mañanas	La redacción de los alumnos y una lista de cotejo.
5.	Realizar un rally de las matemáticas, para que mediante los retos y la resolución de problemas	docentes	La tercera semana del mes	Observación directa de la participación, colaboración, en la

	matemáticos, se apoyen y consoliden sus conocimientos es esta área,		de febrero del 2025	resolución de problemas, bitácora de actividades, mural de opinión de los alumnos respecto a la actividad.
--	---	--	---------------------	--

## Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.