

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Indicaciones: Lee la siguiente problemática real que definió un colectivo escolar de educación primaria:

Problema para atender en el ciclo escolar 2024-2025. En la escuela primaria rural “Niños Héroes” se ha identificado un problema en el ámbito del aprovechamiento escolar y la asistencia. Durante el último ciclo escolar, se observó que un porcentaje significativo de alumnos no alcanzó los niveles esperados en las evaluaciones, lo que ha llevado a una disminución en el promedio general del aprovechamiento escolar. La carencia más aguda está en la lectura de comprensión que manifiestan las y los estudiantes de todos los grados y fases. Al mismo tiempo, se ha registrado un aumento en las tasas de ausentismo, especialmente en los días previos a los exámenes, actividades culturales y los días viernes. Este fenómeno parece estar relacionado con varios factores como la falta de motivación, problemas familiares y la dificultad en la comprensión de los contenidos. Además, algunos estudiantes reportan sentirse abrumados por la carga académica y no cuentan con el apoyo necesario en casa para reforzar lo aprendido en las clases.

Con base en la problemática señalada, redacta un objetivo y una meta con todos los elementos ya considerados en el curso taller. La siguiente tabla formará parte de la entrega del PTP segunda parte.

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Motivar a los niños y padres de familia para que se interesen, involucren, comprometan y participen en las actividades escolares que los maestros diseñen para el logro de la enseñanza- aprendizajes.
2	Meta	Lograr que el 100% de los niños y padres de familia se comprometan y valoren la educación de sus hijos, involucrándose en las actividades de la escuela durante el ciclo escolar 2024-2025.

Ahora, considerando la problemática ya citada, además del objetivo y la meta del ámbito de aprovechamiento escolar y asistencia que se han redactado, completa el siguiente cuadro escribiendo las cinco acciones requeridas y especificando responsables, tiempos o fechas, así también cómo se darán el seguimiento y la evaluación de las acciones. Toma como referencia el ejemplo que se presenta a continuación.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha/tiempo	Seguimiento y evaluación
1	Implementar círculos de lectura con los niños. Acondicionar un espacio dentro del aula o fuera de este en donde los niños puedan leer y luego comentar lo leído con sus compañeros.	Docentes	Enero- junio Jueves de cada quincena	Bitácora docente Fotografías Libros Audio cuentos Cuentos infantiles
2	Realizar el rally de lectura en donde los niños estarán formados por binas o equipos, se realizarán 3 estaciones	Docentes de cada fase	Febrero 19 de febrero	Libros Hojas Lápices

	(uno de lectura, uno de juegos y otro de actividades relacionadas con los títulos de los libros del rincón) se les dará consignas de algún cuento o libro de su agrado para que ellos busquen el libro, lo lean y comenten lo que entendieron, luego pasaran a otra estación donde estaran expuestos unos juegos de mesa (memorama, lotería) de acuerdo a los libros que ellos conocen (libro de rincón) y por último se les dará unas actividades como son unión de imagen con el título del libro, sopa de letras.	Directivo		Juegos de mesa
3	Implementar la demostración de Mini olimpiada. Buscar actividades relacionadas con las asignaturas en donde los niños participen resolviendo estas, al final se les dará a todos medallas de participación-	Docentes de cada fase	Abril	Actividades de las asignaturas Análisis de los resultados. Medallas de participación
4	Gestión de conferencias y talleres para los padres de familia. Acudir con las autoridades en turno para la gestión de talleres para padres en donde se les explique la importancia de estar involucrados en la educación de sus hijos y en las actividades que ellos realizan en la escuela.	Directivo	Enero Tercera semana de enero	Solicitudes
5	Implementar estrategias de colaboración con los padres de familia para el aprovechamiento escolar. Cada padre de familia tendrá que comprometerse en llevar a cabo las estrategias que el docente le mande tomando fotografías de los avances y como están llevando a cabo la aplicación de esta en el hogar.	Docentes de cada fase Directivos	Enero-junio Una vez al mes	Estrategias de colaboración Fotografías Escritos de los niños y padres