

## Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2\_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

### Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos para redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	
2	Meta	

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

## Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los elementos que requieren el objetivo y las meta.	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática. Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.

CURSO 2024 – 2025

**ZONA ESCOLAR:** \_\_\_\_\_  
ESCUELA PRIMARIA URBANA ESTATAL  
“Niños Héroes”  
PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA  
CURSO 2024 – 2025.

Secundarias Generales Transferidas

PROBLEMÁTICA: Los alumnos que no asisten con frecuencia, tienen bajo rendimiento académico por la ausencia en el salón de clases.

**ÁMBITO DEL PEMC: APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA**

OBJETIVO(S) ¿QUÉ QUEREMOS LOGRAR Y PARA QUÉ?	(META) CUÁNTO Y CUÁNDO	¿QUÉ Y CÓMO LO VAMOS A REALIZAR? (ACCIONES)	¿CUÁNDO LO HAREMOS?	HERRAMIENTA DE SEGUIMIENTO	RESPONSABLES
Que los alumnos asistan todos los días para el aprovechamiento de estos.	Que los alumnos asistan el 85% cada mes.	Se realizará el control de la asistencia todos los días, para tener un resultado mensual por grupo para saber quién tuvo la mayor asistencia, recibirá en el homenaje como reconocimiento el banderín de asistencia y puntualidad, el grupo ganador tendrá como premio la proyección de una película. Se realizó en noviembre de 2024, el banderín y la película se tienen problemas técnicos.	Desde octubre * Cada semana se entrega el banderín. * Se dio el banderín a partir de noviembre de 2024.	-Lista de Asistencia.  -Banderín de puntualidad y asistencia	-Director. -Enrique Darío Nápoles Canto. -Verónica Herrera Chim -Martha Ferrer Pérez -Ana Luisa Gamboa
Que los estudiantes consoliden los conocimientos, habilidades, actitudes y valores en cada una de las disciplinas y obtener mejores resultados en el aprovechamiento escolar, logrando los PDA correspondientes a cada grado.	Lograr que el 85 % de los alumnos consoliden los contenidos básicos de cada una de las asignaturas, a través de los tiempos de realización de las actividades programadas en las planeaciones de los docentes.	Ejecutar actividades lúdicas, recreativas en espacios diferentes al aula. Incluir en la planeación actividades adaptadas a los alumnos con NEE. Banco de actividades por disciplina.	Todo el curso	Lista De cotejo	Todos los docentes
Que la población escolar mantenga la asistencia del 85% para lograr un mejor aprovechamiento escolar.	Concientizar a los alumnos y padres de familia sobre la importancia de la asistencia diaria a la escuela durante todo el ciclo escolar.	Entrega de banderines de asistencia.  Función de cine.	Todo el ciclo escolar Semanal, durante los homenajes	Listas de asistencia	Trabajo social, docentes-TUTORES y director.

**ÁMBITO. APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA**

OBJETIVO(S) QUÈ QUEREMOS LOGRAR Y PARA QUE	META. CUÁNTO Y CUÁNDO	¿QUÉ Y CÓMO LO VAMOS A REALIZAR? (ACCIONES)	¿CUÁNDO LO HAREMOS?	RESPONSABLES
Que los alumnos nivelen su comprensión lectora y redacción de textos para la consolidación de conocimientos fundamentales en todas las asignaturas.	Lograr que el 100% de los alumnos nivelen su comprensión lectora y redacción de textos para la consolidación de conocimientos fundamentales en todas las asignaturas durante el curso escolar 2024- 2025.	Revisar resultados de la prueba MEJOREDU e IDAESY.  Lectura semanal en todos los grupos.	Septiembre  Todo el curso	Docentes, prefectura, trabajo social comité de aprovechamiento y director.
Que los estudiantes consoliden los conocimientos, habilidades, actitudes y valores en cada una de las disciplinas y obtener mejores resultados en el aprovechamiento escolar, logrando los PDA correspondientes a cada grado.	Lograr que el 85 % los alumnos consoliden los contenidos básicos de cada una de las asignaturas, a través de los tiempos de realización de las actividades programadas en las planeaciones de los docentes.	Ejecutar actividades lúdicas, recreativas en espacios diferentes al aula.  Incluir en la planeación actividades adaptadas a los alumnos con NEE.  Banco de actividades por disciplina.	Todo el curso escolar.	Todos los docentes
Que la población escolar mantenga la asistencia del 85% para lograr un mejor aprovechamiento escolar.	concientizar a los alumnos y padres de familia sobre la importancia de la asistencia diaria a la escuela durante todo el ciclo escolar.	Entrega de banderines de asistencia.  Función de cine.	Todo el ciclo escolar (mensual)	Trabajo social, docentes y director.