

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Diagnóstico Socioeducativo

La comunidad de Timucuy, ubicada en el estado de Yucatán, presenta un contexto socioeducativo complejo que influye directamente en el rendimiento académico de los estudiantes de secundaria. La población total es de aproximadamente 7,503 habitantes, con una notable diversidad cultural, donde el 69.6% de la población habla alguna lengua indígena, principalmente maya. Esta situación lingüística puede afectar la comunicación y el aprendizaje en un entorno escolar donde el español es el idioma predominante.

Características de la Escuela Secundaria

La secundaria en Timucuy enfrenta varios desafíos que impactan el aprovechamiento escolar. La tasa de analfabetismo en la comunidad es del 15.4%, lo que indica que un porcentaje significativo de la población adulta no tiene acceso a educación básica completa. Esto repercute en las expectativas y el apoyo educativo que los estudiantes reciben en sus hogares. La escuela secundaria local tiene una matrícula aproximada de 1,750 estudiantes, representando el 35.4% de la población total, lo que sugiere una alta demanda educativa.

Infraestructura y Recursos: Las escuelas públicas en Timucuy a menudo carecen de recursos adecuados, como infraestructura moderna, materiales didácticos y tecnología educativa. Esto contrasta con las escuelas privadas que pueden ofrecer mejores condiciones físicas y más recursos para el aprendizaje. La calidad del profesorado también varía; se ha observado que los docentes con mayor formación y experiencia tienden a trabajar en instituciones mejor financiadas, lo que afecta la calidad educativa en las escuelas públicas.

Contexto Familiar: El entorno familiar juega un papel crucial en el rendimiento académico. Estudios han demostrado que las características socioeconómicas de las familias influyen significativamente en el desempeño escolar. En Timucuy, muchos estudiantes provienen de familias con bajos ingresos y escasa educación formal, lo que limita su acceso a apoyo académico adicional y recursos educativos. Además, problemas como la falta de un ambiente

propicio para el estudio y conflictos familiares pueden afectar la motivación y el rendimiento escolar de los jóvenes.

Relaciones Sociales: La interacción entre los estudiantes y su entorno social también influye en su aprendizaje. La participación comunitaria y el apoyo social son factores determinantes para fomentar un ambiente educativo positivo. Sin embargo, se ha observado una desconexión entre la escuela y la comunidad, lo que limita las oportunidades para que los padres se involucren en la educación de sus hijos.

El diagnóstico socioeducativo revela que para mejorar el aprovechamiento escolar en Timucuy es fundamental abordar no solo las condiciones académicas dentro de la escuela, sino también los factores socioeconómicos y familiares que afectan a los estudiantes. Se requiere un enfoque integral que incluya:

- Mejoras en infraestructura escolar para proporcionar un ambiente adecuado para el aprendizaje.
- Capacitación docente para asegurar una enseñanza de calidad.
- Programas de apoyo familiar que fortalezcan la educación en casa.
- Iniciativas comunitarias que promuevan la participación activa de los padres y refuercen el vínculo entre la escuela y la comunidad.
-

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Mejorar el aprovechamiento escolar de los estudiantes de la secundaria en Timucuy, incrementando el rendimiento académico en un 20% en las materias de matemáticas y español al finalizar el ciclo escolar 2024-2025.
2	Meta	Implementar estrategias pedagógicas y de apoyo que permitan a al menos el 75% de los estudiantes alcanzar un nivel satisfactorio en las evaluaciones estandarizadas de matemáticas y español para el final del ciclo escolar 2024-2025.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Talleres de habilidades académicas (matemáticas y español)	Prof. Ana Martínez	Inicio: Enero 2025; Fin: Junio 2025	Evaluación mensual mediante pruebas diagnósticas y encuestas a estudiantes.
2.	Programa de tutorías personalizadas	Prof. Luis Gómez	Inicio: Febrero 2025; Fin: Junio 2025	Seguimiento semanal con reportes de progreso y asistencia.
3.	Charlas sobre salud familiar y nutrición	Lic. Carla Ruiz	Marzo 2025	Evaluación a través de encuestas pre y post-charlas para medir cambios en conocimientos.
4.	Actividades extracurriculares enfocadas en la cultura local	Prof. Javier López	Abril 2025	Evaluación mediante la participación estudiantil y encuestas sobre interés y satisfacción.
5.	Reuniones mensuales con padres para involucrarlos	Sra. Elena Torres	Desde Enero 2025 hasta Junio 2025	Registro de asistencia y evaluación del impacto en el rendimiento académico a través de reportes trimestrales.

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.