

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) primera parte. Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

En el Módulo 1, el Producto de Transformación de la Práctica 1 (PTP 1) tiene como finalidad establecer un diagnóstico del perfil de la figura directiva a través de una autoevaluación reflexiva con base en el liderazgo de gestión y desempeño de las herramientas socioemocionales que demanda esta función trascendente.

Para ello, utilizaremos un instrumento que da cuenta de aspectos que, contenidos en tres categorías, serán evaluados por el propio directivo/a participante. Una vez resuelto, se procederá a la realización de un ejercicio de reflexión prospectiva para la mejora de su función.

La escala que se utilizará es mediante un diferencial numérico de 1 a 10, en donde 1 representa lo menos representativo a esa conducta y el 10 representa lo más cercano a mi desempeño como directivo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de “subir” al Campus tu PTP es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados.
4. Apóyate en el instrumento de evaluación incluido al final del formato de entrega.
5. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
6. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso taller o contacta con tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Comparte las acciones de mejora que señalaste al realizar la autoevaluación de tu perfil directivo desde el liderazgo de gestión y la relación socioemocional. Escribe en el grupo privado de Facebook:

- Una o dos acciones derivadas de la autoevaluación de tu perfil directivo mencionando también el aspecto que se estaría mejorando.
- Comenta por lo menos una de las acciones que compartan y publiquen tus colegas en el grupo.

	deliberadamente han herido mis sentimientos.												
12	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.												x
13	Regularmente equilibrio las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.								x				
14	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.												x
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.								x				

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	Las decisiones relacionadas con el trabajo escolar se toman considerando la participación de todo el colectivo.	<p>Reuniones Regulares: Establecer reuniones periódicas con representantes de todos los grupos (profesores, estudiantes y padres) para discutir decisiones importantes. Esto fomentará un ambiente de colaboración y asegurará que todas las voces sean escuchadas.</p> <p>Encuestas y Cuestionarios: Implementar encuestas anónimas para recoger opiniones sobre decisiones clave para obtener una visión más amplia sobre las preferencias y preocupaciones del colectivo.</p> <p>Comités de Trabajo: Formar comités específicos que incluyan miembros del colectivo para abordar temas concretos.</p>
2	El colectivo participa en consenso para diseñar el	Talleres Colaborativos: Organizar talleres donde los docentes y otros miembros del colectivo puedan trabajar juntos en la elaboración del programa

	<p>programa analítico.</p>	<p>analítico. Esto no solo fomenta la creatividad, sino que también aseguraría que se consideren diversas perspectivas.</p> <p>Revisión Continua: Establecer un proceso de revisión continua del programa analítico, donde se invite al colectivo a aportar sugerencias y realizar ajustes según sea necesario, así el programa se mantendrá relevante y efectivo.</p> <p>Capacitación en Consenso: Ofrecer formación sobre técnicas de consenso y toma de decisiones colaborativas. Esto ayudará a los miembros del colectivo a sentirse más cómodos participando activamente en el diseño del programa.</p>
3	<p>Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.</p>	<p>Identificación de Fortalezas: Realizar un análisis de las fortalezas y debilidades del personal para identificar áreas donde cada miembro puede contribuir eficazmente para una delegación más informada y efectiva.</p> <p>Mentoría y Capacitación: Implementar un programa de mentoría donde los miembros más experimentados guíen a aquellos que están aprendiendo nuevas tareas, así aumentará la confianza en las habilidades del equipo y facilitará la delegación.</p> <p>Establecimiento de Protocolos Claros: Crear protocolos claros y detallados para las tareas que se delegan. Esto ayudará a asegurar que todos comprendan lo que se espera, minimizando el riesgo de errores y aumentando la confianza en el trabajo delegado.</p>

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros.
Claridad al expresar los tres aspectos que debe mejorar	Su redacción es difusa, se torna incomprendible.	Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan una lógica discursiva clara. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar.	Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad.	Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora.
Elementos de reflexión	Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad	Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a

	derivado de la autoevaluación.	consecuencias. Comenta lo publicado por algún/a colega.	como las acciones a realizar para mejorar. Comenta lo publicado por algún/a colega.	realizar para mejorar; ofrece a algún/a colega un comentario propositivo.
Autoevaluación reflexiva	La autoevaluación es superficial y no demuestra reflexión profunda.	La autoevaluación muestra alguna reflexión, pero es limitada y carece de profundidad.	La autoevaluación es adecuada, mostrando reflexión sobre el liderazgo de gestión y herramientas socioemocionales.	La autoevaluación es profunda y detallada, mostrando una reflexión significativa sobre todos los aspectos.