

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	<p>-Aumentar la participación activa de las familias en la comunidad educativa.</p> <p>-Fortaleciendo la comunicación bidireccional entre la escuela y familias para mejorar El proceso educativo de los estudiantes.</p>
2	Meta	<ul style="list-style-type: none">• Que el 95% de las familias tengan una comunicación efectiva con el equipo interdisciplinario, informado de la situación familiar y médica de los alumnos, así como que los papás estén informados de los avances y/o retrocesos educativos de sus hijos, durante el curso escolar 2024-2025• Que el 95% de las familias reciban información relacionada a los trastornos y discapacidades que presentan sus hijos, así como de la importancia de apegarse al tratamiento médico, durante el curso escolar 2024-2025• Que el 95% de las familias incremente su participación en las diversas actividades organizadas por la escuela durante el curso escolar 2024-2025.• Que el 90% de las familias implemente las sugerencias brindadas por el equipo interdisciplinario durante el curso escolar 2024-2025.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Implementar diversos mecanismos de comunicación (grupos de WhatsApp, boletines informativos, redes sociales) para mantener a las familias informadas sobre las reuniones, agendar citas para entregar informes, actualizar información médica, etc.	Docentes de grupo Equipo paraprofesorado Directora	Septiembre 2024- Julio 2025	Informes trimestrales Hojas de eventos significativos. Expediente de los alumnos.
2.	Ofrecer pláticas de sensibilización y formación para que las familias comprendan mejor las características, necesidades y potencialidades de sus hijos, así como	Psicóloga Trabajadora Social Directora	Diciembre 2024 Febrero 2025 Mayo 2025	Trípticos Presentaciones en PPT Videos Laptop Cañón

	las estrategias para apoyar su desarrollo.			
3.	En cada evento cultural y educativo, invitar a las familias a participar como voluntarios en la escuela.	Directora Docentes de grupo	Durante el curso escolar 2024-2025	Avisos impresos con la tarea asignada a cada familia. Lista de asistencia
4.	Realizar visitas domiciliarias a los hogares de las familias para conocer su contexto y brindar un apoyo más personalizado, en especial a los alumnos con baja asistencia.	Trabajo Social Directora Docentes de grupo	Durante el curso escolar 2024-2025	Formato de visita domiciliaria Lista de familias que requieren seguimiento.
5.	Brindar sugerencias a las familias de forma trimestral.	Docentes de grupo Equipo paradorcente Directora	Septiembre 2024- Julio2025	Hoja de sugerencias Hoja de eventos significativos Informes trimestrales
	Calendarizar las citas para dar seguimiento a las sugerencias brindadas por la	Docentes de grupo Equipo paradorcente Directora	Durante el curso escolar 2024-2025	Cronogramas de paradorcentes Hoja de sugerencias Hoja de eventos significativos.

escuela, así como para el área médica.			Expediente de los alumnos.
--	--	--	-----------------------------------

EVIDENCIA DE TALLER



Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.