

Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) primera parte. Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

En el Módulo 1, el Producto de Transformación de la Práctica 1 (PTP 1) tiene como finalidad establecer un diagnóstico del perfil de la figura directiva a través de una autoevaluación reflexiva con base en el liderazgo de gestión y desempeño de las herramientas socioemocionales que demanda esta función trascendente.

Para ello, utilizaremos un instrumento que da cuenta de aspectos que, contenidos en tres categorías, serán evaluados por el propio directivo/a participante. Una vez resuelto, se procederá a la realización de un ejercicio de reflexión prospectiva para la mejora de su función.

La escala que se utilizará es mediante un diferencial numérico de 1 a 10, en donde 1 representa lo menos representativo a esa conducta y el 10 representa lo más cercano a mi desempeño como directivo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de “subir” al Campus tu PTP es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados.
4. Apóyate en el instrumento de evaluación incluido al final del formato de entrega.
5. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
6. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso taller o contacta con tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Comparte las acciones de mejora que señalaste al realizar la autoevaluación de tu perfil directivo desde el liderazgo de gestión y la relación socioemocional. Escribe en el grupo privado de Facebook:

- Una o dos acciones derivadas de la autoevaluación de tu perfil directivo mencionando también el aspecto que se estaría mejorando.
- Comenta por lo menos una de las acciones que compartan y publiquen tus colegas en el grupo.

debe llevar a cabo como lo señalan los lineamientos pero ante estas situaciones siempre se platica con ellos de manera cordial exponiendo los acuerdos y reglamentos y al final terminan comprendiendo el porqué de las acciones que se llevan a cabo o no se pueden desarrollar.

Respecto a los diversos problemas personales que enfrentan mis compañeros trato de ser sensible a ellos y apoyarles cuando está en mis manos por ejemplo cuando se atrasan en llegar por la lluvia entro al grupo y aplico alguna actividad acorde al tema que están desarrollando mientras el compañero llega o cuando no llegan porque se fueron a consultar debido a que se sienten mal entonces doy clase al grupo sin embargo cuando tengo que hacer gestiones pues me es imposible realizar dicha actividad.

En lo referente a las llamadas de atención éstas las llevo a cabo en privado siempre, llamo al compañero o compañera y dialogamos sobre lo que está pasando y llegamos a acuerdos en el que yo les manifiesto que por favor no vuelva a darse la situación o me verá obligada a aplicar los lineamientos, afortunadamente con los compañeros docentes desde la primera charla todo se da con tranquilidad y no se vuelve a reincidir a diferencia con los compañeros intendentes quienes a pesar de haber platicado con ellos reinciden en acciones desfavorables por lo que se ha tenido que aplicar el reglamento; cabe señalar que los CTE son espacios en el que todos nos encontramos siempre y agradezco a todos que estén presentes y aporten sus ideas (en ocasiones llevo detalles para los compañeros en lo que les expreso mi gratitud y admiración).

Lo que me falta mejorar es delegar responsabilidades, no por no creer o considerar capaz a los compañeros, más bien es porque considero que muchas de ellas son de mi función; sin embargo cuando no me encuentro en la escuela por estar llevando documentación o hacer gestiones entonces el maestro o maestra de guardia se queda al frente y puede tomar la decisión que mejor le parezca y en caso que requiera mi apoyo me llama para que juntos evaluemos la situación y tomemos la mejor decisión; de igual manera en ocasiones el ser franca y clara se me dificulta así como encontrar las palabras adecuadas sin embargo lo intento y siempre comienzo por lo positivo y luego menciono las consecuencias positivas y negativas y sugerencias a las acciones u omisiones de la labor docente.

Ser directivo no es fácil, apenas comienzo, llevo 2 añitos y siempre asumo mi responsabilidad ante las situaciones que se dan como colectivo, en ocasiones fallo lo que me permite redireccionar mis acciones, palabras, etc. no para no fallar si no para aprender.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros.
Claridad al expresar los tres aspectos que debe mejorar	Su redacción es difusa, se torna incomprendible.	Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan una lógica discursiva clara. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar.	Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad.	Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora.
Elementos de reflexión	Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad	Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a

	derivado de la autoevaluación.	consecuencias. Comenta lo publicado por algún/a colega.	como las acciones a realizar para mejorar. Comenta lo publicado por algún/a colega.	realizar para mejorar; ofrece a algún/a colega un comentario propositivo.
Autoevaluación reflexiva	La autoevaluación es superficial y no demuestra reflexión profunda.	La autoevaluación muestra alguna reflexión, pero es limitada y carece de profundidad.	La autoevaluación es adecuada, mostrando reflexión sobre el liderazgo de gestión y herramientas socioemocionales.	La autoevaluación es profunda y detallada, mostrando una reflexión significativa sobre todos los aspectos.