

**Proyecto de Transformación de la Práctica final (PTP3). Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas**

**Formato de entrega de PTP final**

| <b>Núm.</b> | <b>Descripción del caso o necesidad que prevalece en el colectivo</b>  | <b>Pregunta detonante</b>  | <b>Actividades/acciones estratégicas que sugieres desde tu función directiva</b>   |
|-------------|--|--|--|
| 1           | El colectivo docente pretende diseñar el Programa Analítico (PA) al inicio del nuevo ciclo escolar; están tratando de tomar decisiones para construir el primer plano. | ¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el primer plano?                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis en colectivo del contexto interno y externo, así como los resultados cuantitativos y cualitativos.</li> <li>2. Elaborar en colectivo el Diagnóstico socioeducativo</li> </ol> |
| 2           | Una vez concluido el primer plano, el colectivo se dispone a tomar decisiones para diseñar la contextualización que es el segundo plano del PA.                        | ¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el plano de la contextualización? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisar los contenidos del Programa Sintético.</li> <li>2. Elegir los contenidos acordes a la realidad.</li> </ol>   |
| 3           | El colectivo se encuentra en el plano 3, el relativo a la formulación del PA/Codiseño.   | ¿Cuáles dos acciones indispensables sugieres al colectivo para construir el tercer plano del PA?           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleccionar los contenidos y adaptarlo a las características del grupo.</li> <li>2. Proponer algún contenido que sea del interés general de la comunidad educativa.</li> </ol>         |
| 4           | Existe un interés manifiesto en el colectivo docente para aplicar la evaluación formativa en el grupo.   | ¿Cuál actividad estratégica de autoevaluación y cuál actividad de coevaluación les sugieres realizar?      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Describe la actividad de autoevaluación:<br/>Concluir un contenido con una exposición individual, en la que el estudiante</li> </ol>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>socialice lo aprendido con un cuadro CQA.</p> <p>2. Describe la actividad de coevaluación:<br/>En binas respondan una escala estimativa con aspectos relevantes del contenido.</p> |
|--|--|--|---|

## Instrumento de evaluación del PTP final

| Instrumento para evaluar el PTP 3                                     |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| EVIDENCIA: Acompañando al colectivo mediante actividades estratégicas |   |  |   |  |
| INDICADORES   | Insuficiente  | Suficiente   | Satisfactorio   | Destacado  |
|   | 10  | 15   | 20  | 25   |
| Acciones estratégicas para el primer plano del PA                     | Sólo presenta una acción estratégica en el primer plano.                      | Menciona dos acciones para diseñar el primer plano del PA.                     | Las dos acciones que sugiere para diseñar el primer plano del PA son pertinentes.     | Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el primer plano del PA.  |
| Acciones estratégicas para el segundo plano del PA                    | Sólo presenta una acción estratégica en el segundo plano.                     | Menciona dos acciones para diseñar el segundo plano del PA.                    | Las dos acciones que sugiere para diseñar el segundo plano del PA son pertinentes.    | Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el segundo plano del PA. |
| Acciones estratégicas para el tercer plano del PA                     | Sólo presenta una acción estratégica en el tercer plano.                      | Menciona dos acciones para diseñar el tercer plano del PA.                     | Las dos acciones que sugiere para diseñar el tercer plano del PA son pertinentes.     | Hace una descripción detallada de dos acciones estratégicas indispensables para el tercer plano del PA.  |
| Describe las actividades de autoevaluación y de coevaluación          | Sólo presenta una actividad para aplicar estrategias de evaluación formativa. | Menciona las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa. | Las dos actividades para aplicar estrategias de evaluación formativa son pertinentes. | Hace una descripción detallada de las dos actividades estratégicas para aplicar la evaluación formativa. |

