

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Establecer acuerdos con los padres de familia sobre la importancia del apoyo que requieren los estudiantes a través de actividades culturales.
2	Meta	Lograr que el 70% de los padres de familia apoyen en los requerimientos de los estudiantes a través de actividades culturales durante el ciclo escolar 2024-2025.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Concurso de altares por grado.	1.- Padres de familia. 2.- Docentes 3.- Alumnos 4.- Padres de familia	31 de octubre del 2024. 2 horas.	Organización de los altares. Realización de altares Evaluación de Altares a través de una lista de cotejo.
2.	Exposición gastronómica	1.- Padres de familia. 2.- Docentes 3.- Alumnos 4.- Padres de familia	21 de noviembre. 2 horas.	Diseño de proyectos de la NEM, acorde a la revalorización cultural. Organización con los padres de familia. Exposición gastronómica. Evaluación de actividades

3.	Matrogimnasia	Docentes de Educ. Física Docentes de Grupo Directora	17 de enero	Participación de los padres con el estudiante. Lista de asistencia de los padres. Escala estimativa para valorar la actividad y la participación del padre junto con el estudiante

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.