

ESCUELA: Secundaria Nº104 " AURELIANO PINTO RAMÍREZ"
 CLAVE: 31EES0118G
 TURNO: MATUTINO

PROGRAMA ESCOLAR DE MEJORA CONTINUA 2024-2025
 Subdirectora:LIGIA ARACELY SOSA AVILA

FECHA: 25/10/2024

DIAGNÓSTICO INTEGRAL: El diagnóstico integral en cuanto a los alumnos es que se deben implementar acciones que mejoren su comprensión lectora y habilidad mental, se consideró que necesitan mejorar su producción de textos y escritura, los docentes necesitan mejorar sus ambientes de aprendizaje, a nivel general se debe mejorar las interacciones con los padres de familia e involucrarlos para la mejora del aprendizaje de sus hijos, en cuanto a la organización de la escuela se debe mejorar la comunicación a nivel de toda la comunidad.

AMBITOS	OBJETIVOS	METAS	ACCIONES	PERÍODO	RESPONSABLES	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
APROVECHAMIENTO ESCOLAR Y ASISTENCIA Es necesario mejorar la comprensión lectora y la habilidad matemática de los alumnos, ya que se considera que estas habilidades mejoran por ende la comprensión de otras asignaturas.	MEJORAR LA comprensión lectora y LAS habilidades matemáticas para LOS ALUMNOS logren un mejor aprovechamiento.	Lograr que los alumnos consoliden en un 100% la comprensión lectora y las habilidades matemáticas mediante ejercicios de lectura de comprensión en todas las disciplinas y con actividades de fin de semana para matemáticas	1.- Que los alumnos realicen 1 lectura mensual en cada disciplina con un ejercicio de comprensión lectora, en compañía de su maestro realizando una síntesis, un análisis, pregunta-respuesta) empezando en septiembre con español, octubre, matemáticas, noviembre inglés, diciembre la asignatura de ciencias naturales afin al grado de los alumnos; Enero FCE, Febrero Historia, Marzo, artes, Abril EDUCACIÓN FÍSICA. Los docentes que estén trabajando la lectura también le entregarán a sus alumnos de los grupos que tenga asignado la actividad de matemáticas que ella escogido para mejorar el cálculo y pensamiento matemático.	Durante todo el curso 2024-2025	los docentes de las disciplinas asignadas por mes	con las observaciones de las lecturas hechas en las libretas de los alumnos
PRACTICAS DOCENTES Y DIRECTIVAS	Lograr una óptima comunicación entre el colectivo docente así como con la comunidad escolar. Consolidar la comunicación de todo personal con las autoridades inmediatas.	Lograr que el colectivo docente este 100% comunicado mediante circulares, avisos en los grupos y sala de maestros sobre actividades y eventos a realizar en la escuela	1. Retomar el uso de circulares y otros documentos a través de los cuales la dirección escolar mantenga informado al personal acerca de las actividades que se realizarán. 2. Proporcionar oportunamente por escrito los acuerdos tomados en las reuniones de docentes, padres de familia y autoridades por parte de la dirección de la escuela.	Durante todo el ciclo ESCOLAR 2024-2025	Dirección, y docentes	Observando una buena organización respecto a lo administrativo, pedagógico y actividades extraescolares. Con la observación de los resultados en los eventos y cumplimiento de las obligaciones e indicaciones que da la
FORMACION DOCENTE asegurar que los docentes manejan el plan 2022 y están involucrados con las indicaciones y enfoques de la NEM	solicitar a los docentes en tiempo y forma sus plan analítico para revisar y corroborar que manejan el plan 2022 y trabajan con el nuevo enfoque de la NEM	Que el 100% del colectivo docente este actualizado con el plan 2022 y trabajen en colectivo un plan analítico escolar, así como que se involucren con la creación e implementación del programa de mejora continua.	!.revisar los planes analíticos de los docentes de todas las disciplinas, llevar a cabo las visitas a aulas, y dar implementación y seguimiento a los proyectos analíticos escolares por campo formativo	Durante todo el ciclo escolar 2024-2025	la directora y la subdirectora.	el desempeño de los docentes en el aula, con la verificación de los pda y de los de su codiseño si tienen. Con el archivo de los planes en el drive

<p>PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD SE CONSIDERA NECESARIA LA COMUNICACIÓN CON LOS PADRES DE FAMILIA CON RESPECTO AL PROCESO DE ENSEÑANZA DE SUS HIJOS</p>	<p>LOGRAR que los padres de familia se involucren en las actividades de sus hijos, revisen tareas y participen con la asistencia en las juntas de padres de familia.</p>	<p>Que el 100% de los padres de familia estén involucrados en el aprovechamiento de sus hijos.</p>	<p>1. En las juntas informativas que la escuela realiza se deberá pasar nombre del alumno confirmando la asistencia del padre de familia. 2. Se convocará a los padres de familia cuyos hijos tengan poca respuesta en las tareas y asistencia para que se comprometan a vigilar estas inconsistencias. 3. Cada mes los maestros de cada asignatura entregarán un reporte mensual de los alumnos con bajo rendimiento a las prefectos PARA CITAR A LOS PADRES O TUTORES PARA TOMAR ACUERDOS PARA DAR ACOMPAÑAMIENTO A ESTOS ALUMNOS EN RIESGO.</p>	<p>DURANTE CADA MES DE CADA TRIMESTRE</p>	<p>Dirección de la escuela, prefectos, tutores de cada grupo, maestros de cada asignatura. (colectivo docente)</p>	<p>Un informe general presentado al padre de familia después de una reunión informativa. evidencia del padre de familia firmado de enterado y con el compromiso de darle seguimiento a las actividades de sus hijos para mejorar el LA RETROALIMENTACIÓN SERÁ DE MANERA VERBAL Y ESCRITA,, PARA ARCHIVO Y DOCUMENTACIÓN DE LOS DOCENTES</p>
<p>DESEMPEÑO DE LA AUTORIDAD ESCOLAR implementar las observaciones aulicas con el fin de acompañar y alcanzar mejores resultados académicos de los alumnos</p>	<p>realizar al menos 2 visitas aulicas a la semana para observar y acompañar a los docentes para lograr mejores resultados académicos</p>	<p>alcanzar un 100% de mejoría en el desempeño de los docentes mediante sugerencias y acuerdos si es necesario</p>	<p>LA DIRECTORA Y LA SUBDIRECTORA ENTRARAN A ACOMPAÑAR A LOS DOCENTES Y LES DARÁN UNA RETROALIMENTACIÓN , PROCURANDO QUE SEA DE MANERA POSITIVA EN EL SENTIDO QUE LA DOCENTE SE SIENTA ACOMPAÑADA Y MOTIVADA A CONTINUAR MEJORANDO.</p>	<p>Durante todo el curso escolar 2024-2025</p>	<p>Directivos y docentes.</p>	<p>LA RETROALIMENTACIÓN SERÁ DE MANERA VERBAL Y ESCRITA,, PARA ARCHIVO Y DOCUMENTACIÓN DE LOS DOCENTES</p>
<p>INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO ADQUIRIR EQUIPO DIGITAL COMO LAPTOPS Y PROYECTORES PARA EL USO DE LOS DOCENTES EN LAS AULAS</p>	<p>MEJORAR LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL AULA DE TAL MANERA QUE LOS ALUMNOS MEJOREN SU DESEMPEÑO ACADÉMICO AL USAR DIFERENTES TIPOS DE ESTRATEGIAS EDUCATIVAS. Lograr que todo el personal docente y administrativo tenga los conocimientos necesarios para el manejo de la aplicación de Dropbox. Crear la plataforma Drive para todo aviso exclusivo para los docentes.</p>	<p>ADQUIRIR AL MENOS TRES EQUIPOS COMPLETOS INSTALADOS EN UN SALÓN DE CADA GRADO</p>	<p>1. GESTIONAR ANTE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN LA ADQUISICIÓN DE LAPTOPS Y PROYECTORES MEDIANTE UN OFICIO.2. GESTIONAR ANTE LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA LA ADQUISICIÓN DE LAPTOPS Y PROYECTORES PARA USO DE LOS DOCENTES COMO HERRAMIENTAS PARA SUS CLASES (AL MENOS TRES EQUIPOS)</p>	<p>Durante el curso escolar en la realización de eventos para recabar fondos y cuando haya oportunidad</p>	<p>directora, sociedad de padres de familia 2024-2025</p>	<p>oficios enviados y firmados .actas de asociación de padres con la petición escrita.</p>
<p>CARGA ADMINISTRATIVA ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EL USO DEL DROP BOX EN LA ENTREGA DE CALIFICACIÓN DE LOS DOCENTES HACIA LAS SECRETARIAS</p>	<p>Lograr que todo el personal docente y administrativo tenga los conocimientos necesarios para el manejo de la aplicación de Dropbox. Crear la plataforma Drive para todo aviso exclusivo para los docentes.</p>	<p>Que el 100% del personal docente y administrativo domine y tenga acceso a los archivos de calificaciones para subirlos en tiempo y forma. Durante el ciclo escolar 2021-2022.</p>	<p>Capacitarse mediante cursos y tutoriales para conocer el funcionamiento de la aplicación (Dropbox). Monitoreo y mantenimiento. Utilizar la plataforma DRIVE para optimizar el tiempo y la información entre docentes, así como subir la información de claves para las tareas del classroom.</p>	<p>Durante todo el curso escolar 2021-2022.</p>	<p>Directivos y todo el personal docente y administrativo.</p>	<p>Uso correcto de la aplicación. Envío de calificaciones por este medio.</p>

¿QUE INFORMAMOS Y A QUIENES?

us habilidades digitales y
dad escolar

**COMUNICACIÓN DE
RESULTADOS**

Al finalizar el trimestre.

Tener una mejor
proyección como escuela
ante la sociedad.
Recibiendo comentarios
positivos a través de la
página oficial de la
escuela.

Viernes 8 de octubre.

Al final del trimestre en la entrega de boletas.

Las incidencias se informarán a los docentes y directivos.

Las disposiciones oficiales de la dirección, administración y docentes.

Dar a conocer las calificaciones en tiempo y forma a la comunidad escolar.