

PTM1_LASA

Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

Con respecto al liderazgo de gestión puedo compartir que las decisiones del trabajo escolar con respecto a las actividades que se realizan en la escuela, el programa escolar de mejora, plan analítico, se trabajan en consenso con los docentes, se llegan a acuerdos y se lleva la relatoría para que se lleven a cabo los acuerdos, pero no hay seguimiento y entonces los compromisos fallan, es necesario que los docentes y responsables del comité de seguimiento y evaluación hagan su función y rindan sus resultados cada CTE. Como directiva mi reflexión es que hay muchas cosas que transformar por ejemplo la participación de los docentes por el gusto de participar y que sientan que son parte importante del colectivo, nos falta logística,

Cuando se toman acuerdos, algunas veces surgen discusiones, pero siempre se interviene y se les recuerda que todo es mediante el dialogo, respeto y tolerancia.

En lo que respecta al comportamiento empático, se escuchan las sugerencias de los docentes en cuanto a las actividades y proyectos, pero algunas veces prevalece lo que el director quiere o tiene proyectado y los docentes trabajan en eso. La parte que me preocupa es que observo que alguna vez se aplican los reglamentos de trabajo sin tener en cuenta la parte emocional de los docentes, como en el caso de una maestra que tuvo muchas incapacidades porque se opero y no quedaba bien y se quería que firme un documento para cambio de actividad y no se le planteo cual era la situación problemática con los padres que estaban exigiendo las clases para sus hijos, al menos tratarla como compañera y llegar con ella a la solución del problema, allá siento que se necesita aplicar la ley por igual pero de un manera más humana.

En cuanto al comportamiento asertivo sobre mi manera de hablar y de dirigirme hacia los docentes la cuido mucho, trato de ser amable y de explicar siempre porque un no a alguna situación que planteen y también los escucho, pero siento que a veces debo empoderarme en mi función y debo aprender a hacerlo en las situaciones que así lo requieran.

Mi reflexión es que este ejercicio es muy bueno porque nos permite darnos cuenta de que necesitamos transformar para lograr una escuela más organizada, lo cual nos permitirá mejorar en muchos aspectos como obtener mejores logros, una mejor proyección a la comunidad etc.