

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

- Con base en la problemática planteada en el Campus virtual de la Primaria Rural “Niños Héroes” se elabora lo siguiente:

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Incrementar el promedio de aprovechamiento escolar en el 70% de los educandos con el fin de que los alumnos obtengan mejores resultados en las evaluaciones mediante la implementación de estrategias de motivación para la adquisición de aprendizajes, acompañamiento y monitoreo de tareas, monitoreo de alumnos con asistencia intermitente o ausentismo e involucramiento oportuno de los padres de familia de dichos alumnos en el quehacer educativo.
2	Meta	Incrementar en un 70% el índice de aprovechamiento escolar y bajar el índice de ausentismo en un 50%

EJERCICIO.- Redactar las preguntas 6, 7 y 9 de los Ámbitos

6.-

Ámbito	Pregunta
6.- Desempeño de las autoridades escolares	¿Las autoridades escolares cumplen con su función, de acuerdo a la Ley General de Educación?
7.- Participación de la comunidad.	¿Existe una estrategia para involucrar a la comunidad en las practicas educativas?

9.- Contextos socioculturales	¿Se considera el contexto sociocultural de los alumnos al trabajar los planes y programas?
-------------------------------	--

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Lectura de cuentos para producir camisetas con sentido literario.	Docentes	El primer lunes de cada quince días.	Cada mes se hará un círculo de lectura donde se comentarán los avances y se registrará en la lista.
2.	Citatorios a padres de familia	Dirección, prefectura, docentes	Semanal (a los alumnos que lo requieran por ausentismo o rezago)	Se llevará un reporte mensual sobre la relación del citatorio con el rendimiento académico de los alumnos, así como su asistencia
3.	Registro diario de asistencia para establecer comunicación con quien no asista	Prefectura	Se saca el registro de asistencia semanal y se manda mensaje	Mensualmente se presentará una gráfica en el CTE para conocer si hay mejoras en el índice

			<p>de whatsapp a los papás con hijos que reinciden con faltas injustificadas y en caso necesario se entabla una plática con ellos para apoyarlos de tal forma que sus hijos se pongan al día en las tareas y dejen de perder clases.</p>	<p>de asistencia y puntualidad y su relación con el aprovechamiento académico.</p>
4.	<p>Formulario para conocer los intereses y motivaciones de los alumnos y sus representantes. Los alumnos contestarán un formulario y sus representantes otro formulario al inicio de cada trimestre para conocer sus intereses y expectativas sobre</p>	Docentes	Trimestral	<p>Se dará seguimiento, observando si hubo un aumento en la realización de tareas bien elaboradas como consecuencia de clases más motivantes y significativas, mediante el promedio de aprovechamiento trimestral.</p>

	<p>su curso escolar y de esta forma poder adaptar las clases a las motivaciones de los estudiantes para despertar su interés</p>			
5.	<p>Reporte quincenal del rendimiento académico de los alumnos y de faltas injustificadas. Se creará un grupo de whatsapp con los papás o representantes, a ese grupo se mandará de manera quincenal</p>	<p>Dirección, prefectura, docentes</p>	<p>Quincenal</p>	<p>Se dará seguimiento verificando si la acción impacta en el aprovechamiento académico trimestral de los alumnos.</p>

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.