

## MARÍA CONCEPCIÓN PECH EK

### Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Mejorar significativamente el aprovechamiento escolar y la asistencia de los alumnos de la escuela primaria "Niños Héroes", para mejorar los resultados académicos de los alumnos utilizando un enfoque especial en el desarrollo de la comprensión lectora y la disminución de las tasas de ausentismo.</b></li></ul>
2	Meta	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Aumentar en un 80% el promedio general del aprovechamiento escolar de los alumnos de la escuela primaria "Niños Héroes", elevando los niveles de comprensión lectora en todos los grados y la asistencia al finalizar el ciclo escolar 2024-2025</b></li></ul>

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Realizar evaluaciones diagnósticas para identificar las causas específicas de las dificultades de aprendizaje y ausentismo	Docente del grupo	Durante el mes de septiembre	- Concentrado de los resultados categorizándolos mediante un semáforo.

	en cada estudiante.			
2.	<p><b>Talleres de refuerzo en lectura:</b></p> <p>Implementar talleres intensivos de lectura comprensiva, utilizando materiales adaptados a los diferentes niveles de los estudiantes.</p>	Docente del grupo	Una vez cada trimestre.	<p>Lista con los resultados individuales.</p> <p>Calificaciones del trimestre.</p>
3.	<p><b>Campañas de asistencia:</b></p> <p>Banderín de asistencia.</p>	Docente frente a grupo. Director	Cada mes.	<p>Listas de asistencia de los grupos.</p> <p>Relación de grupos que obtienen banderín.</p>
4.	<p><b>Comunicar a los padres de familia</b> de los alumnos focalizados, el desempeño escolar de su hijo/a.</p>	Docente frente a grupo.	Cada mes	<p>Listas de asistencia y de tareas del grupo.</p> <p>Bitácora de asistencia del padre de familia a la reunión</p>

5.	Capacitación docente: asignar un espacio durante el Consejo Técnico para brindar a los docentes estrategias para la promoción de la lectura.	Director	En las sesiones de Consejo Técnico	Bitácora del registro de asistencia a las sesiones de Consejo Técnico. Cronograma en el que especifiquen las actividades que realizarán durante el mes para promover la lectura.
----	---	----------	------------------------------------	---

## Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.