

	discusión con el colectivo.												
13	Regularmente equilibrio las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.												X
14	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.												X
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.												X

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

CONTEXTO: La escuela en la que estoy tenía 4 años aproximadamente sin tener director de base, los que llegaban eran comisionados. Yo tengo tres meses como directora del plantel

Núm.	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.	Trabajaré más en mi confianza hacia los compañeros, también en el seguimiento, para orientar en el momento preciso. Tengo muy presente la dinámica de trabajo en el anterior centro escolar y eso me hace compararla con mis situación actual y eso a veces me frustra. Es momento de dejar ir.
2	Todo el colectivo participa en el diseño del programa de mejora continua.	Como es una Secundaria, no todos los docentes asisten en las sesiones de Consejo Técnico; buscaré mecanismos que favorezcan la comunicación con los miembros ausentes para involucrarlos en el diseño e implementación del Programa de Mejora Continua, como por ejemplo: las circulares, avisos en el grupo de whatsapp, compartir el documento en el drive.
3	El colectivo participa en consenso para diseñar el programa analítico.	Realizaré reuniones de academia con el personal para repasar el diseño del Programa Analítico, para posteriormente puedan diseñarlo. En caso de ser necesario, en el Consejo Técnico se apartará un espacio para su diseño.

Instrumento para evaluar el PTP 1

Instrumento para evaluar el PTP 1				
EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto.	Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros.
Claridad al expresar los tres aspectos que debe mejorar	Su redacción es difusa, se torna incomprendible.	Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan una lógica discursiva clara. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar.	Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad.	Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora.
Elementos de reflexión	Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad derivado de la autoevaluación.	Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o consecuencias. Comenta lo publicado por	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar. Comenta lo	Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar; ofrece a algún/a colega un comentario propositivo.

		algún/a colega.	publicado por algún/a colega.	
Autoevaluación reflexiva	La autoevaluación es superficial y no demuestra reflexión profunda.	La autoevaluación muestra alguna reflexión, pero es limitada y carece de profundidad.	La autoevaluación es adecuada, mostrando reflexión sobre el liderazgo de gestión y herramientas socioemocionales.	La autoevaluación es profunda y detallada, mostrando una reflexión significativa sobre todos los aspectos.