

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Mejorar los niveles de aprovechamiento escolar para maximizar la motivación de los alumnos ante las actividades escolares y extraescolares por medio de estrategias donde desarrollen sus habilidades de comprensión lectora y de contenidos de todas las disciplinas.
2	Meta	Que los alumnos alcancen un promedio general de 7.5 por grupo y por disciplina durante el 2º periodo de evaluación.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Reunión con los padres de familia al inicio de 2º periodo para notificarles los criterios de evaluación .	Cada maestro tutor del grupo	En la primera quincena de Diciembre	Pase lista a los padres de familia.
2.	En dicha reunión realizar actividades de conocimiento y acercamiento afectivos con sus hijos adolescentes.	Maestro Tutor	En la primera quincena de Diciembre	Hojas donde se encuentran impresos los ojitos de los alumnos y los papás tendrán que reconocer los de sus hijos.
3.	Redacción de cartas o videos donde los alumnos plasmen las expectativas que tienen de sus padres de familia para proyectar en la reunión previa al inicio del 2º trimestre.	Maestro de español para la redacción de la carta. Maestro tutor para la reunión y entrega de la carta a los padres de familia.	En la primera quincena de Diciembre	Cartas de los alumnos y entrega a los papás y mamás.

4.	Diseñar un cuadro de tareas con el fin de que los padres de familia lean y firmen de enterados al final del día sobre las actividades que su hijo realizó en la jornada escolar o las que le faltan por elaborar.	Trabajadora social.	5 primeros días de diciembre.	Revisión de la hoja de tareas por parte de la Dirección.
	Como parte de las Actividades para iniciar bien el día, entregar una lectura de reflexión para analizar durante los 10 primeros minutos de la jornada de clases durante la primera hora. Esta misma lectura la leerán a sus papás o mamás y registrarán en el cuadro de tareas las opiniones de ellos, lo que se revisará al día siguiente.	Los docentes de la primera hora.	Durante el 2º trimestre Enero, febrero, Marzo.	Antología de lecturas elaborada previamente sobre diferentes tipos de textos: narrativos, periodísticos, expositivos, etc. Para fomentar la comprensión lectora.

Complete el siguiente cuadro colocando el ámbito o la pregunta que haga falta (6, 7 y 9). Después, responda las preguntas.

Ámbitos del PMC	Preguntas asociadas al ámbito
1. Aprovechamiento académico y asistencia de los alumnos	1. ¿Existe algún patrón en los conocimientos y las habilidades que necesitan reforzar?
2. Prácticas docentes y directivas.	2. ¿El trabajo en el colectivo docente se distribuye tomando en cuenta los talentos y los conocimientos de cada uno de sus integrantes?
3. Formación docente	3. ¿Cómo aseguran su actualización como equipo en temas de didáctica y recursos para la enseñanza?
4. Avance de los planes y programas educativos	4. ¿En qué medida existen prácticas de coordinación entre docentes para la enseñanza de contenidos de los programas de estudio relacionados a lo largo de varios años?

5.	Carga administrativa	5. ¿Han implementado algún mecanismo para eliminar procesos burocráticos al interior de la escuela? ¿Cuáles?
6.	Desempeño de las autoridades escolares	6.¿De qué manera las autoridades han falicilitado la ejecución de estrategias que mejoren el nivel de aprovechamiento de los alumnos?
7.	Participación de la comunidad	7.¿Cómo podemos hacer partícipes a los padres de familia y/o tutores en las actividades escolares de sus hijos?
8.	Infraestructura y equipamiento	8. ¿Tienen el mobiliario suficiente y adecuado para la realización de su tarea pedagógica y administrativa?
9.	Contextos socioculturales	9. Si bien, no podemos controlar los difentes contextos de los alumnos pero sí cuestionar lo siguiente: ¿De qué manera podemos aprovechar las diferentes problemáticas de nuestro contexto para realizar actividades que ayuden a sobrellevar dichas problemáticas?

OBSERVACIÓN: Como no supe con claridad en qué parte se tenía que contestar este último cuadro, lo pego en esta actividad, lo que espero no afecte en mi calificación.

CLAUDIA GUADALUPE CARRILLO LAVADORES.