

## Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	<b>Objetivo</b>	Mejorar las relaciones interpersonales practicadas como colectivo docente que permitan favorecer la integración como equipo de trabajo y el cumplimiento eficiente de las diversas tareas y procesos correspondientes.
2	<b>Meta</b>	Al término del ciclo escolar 2024 – 2025, <b>conseguir que el 100% del colectivo docente</b> reconozca la importancia de practicar relaciones interpersonales positivas entre sí para favorecer la integración como equipo y cumplir eficientemente con las diversas tareas y procesos que correspondan.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Reunión de colegiado donde se analicen los indicadores de desempeño del colectivo docente	Subdirectora	Miércoles 04 diciembre 2024	Asistencia y puntualidad Asistencia a reuniones C.T.E. Nivel de participación Cumplimiento de tareas y procesos Cumplimiento de PMC Ética y profesionalismo Resultados de calificación por grupo
2.	Elaborar y aplicar instrumento de medición para conocer los tipos de relaciones interpersonales practicadas en el colectivo.	Director	Del 02 al 06 de diciembre 2024	Carpeta digital Instrumento de medición
3.	Sacar circular donde se informe a los Docentes de la aplicación del instrumento y su propósito.	Director	Lunes 09 diciembre 2024	Firma de los Docentes
4.	Clasificar categorías de análisis de las prácticas de relaciones interpersonales encontradas dentro del colectivo	Docentes del campo: Saberes y Pensamiento Científico	Del 06 diciembre al martes 10 diciembre	Formas de interacción dentro del grupo de WhatsApp de Docentes Maneras de relacionarse al trabajar en equipos Nivel de participación en los procesos y tareas como escuela Estadísticas de número de participaciones Número de conflictos registrados y atendidos con la dirección de la escuela

5.	Establecer reunión de colegiado para el análisis de la problemática y las estrategias que se proponen seguir	Docentes del campo: ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES	En las reuniones de C.T.E. de inicio de año 2025 07 y 08 enero	Lista de asistencia de Docentes Fotografías Calendarización de actividades planeadas para la mejora de la problemática. Registro de cumplimiento de la actividad. En la reunión de C.T.E. de Enero
6.	Taller de relaciones personales a cargo de instancia externa	Gestiona: Director	Martes 14 de enero 2025	Reflexiones personales de los Docentes Acuerdos en consenso como colectivo
7.	Implementación de rol de “Trabajemos como un equipo”	Todos los Docentes según les corresponda en el rol de implementación	De enero a mayo 2025, cada mes una actividad de 30 minutos, en el C.T.E.	Lista de asistencia de Docentes Entrevistas personales a los Docentes para conocer su sentir Registro de sugerencias de mejora Fotografías
8.	Aplicar el instrumento de medición para conocer los tipos de relaciones interpersonales practicadas en el colectivo y hacer un comparativo.	Director	Del 19 al 23 de mayo de 2025	Carpeta digital Instrumento de medición Gráficos comparativos de resultados para su análisis en la reunión de C.T.E. de mayo

## Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.