

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Incrementar el nivel de comprensión lectora y motivación de todos los estudiantes del plantel, para que obtengan mejores resultados académicos, por medio de la aplicación de lecturas de interés y relacionadas con los temas de las disciplinas e instrucciones claras.
2	Meta	Lograr que el 100% de todos los estudiantes mejore su comprensión lectora por medio de la aplicación de lecturas de interés en donde los alumnos mejoren su rendimiento académico y sea notable al finalizar cada período de evaluación trimestral.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Aplicación de un instrumento de comprensión lectora.	La disciplina de español.	Mes de septiembre	Se realizará una gráfica donde se presenten los resultados del instrumento aplicado. Los resultados se presentarán en el CTE.
2.	Selección de los alumnos que requieren apoyo para trabajar con ellos brindándoles mayor atención y motivación.	Dirección Subdirección Trabajo Social Bibliotecaria Psicóloga	Mes de Octubre	Llevar un registro por medio de una escala estimativa de los avances que van presentando los alumnos.
3.	Selección de lecturas atractivas para los alumnos y que estén relacionadas con sus diferentes asignaturas.	Docentes	Mes de octubre	Se realizará un portafolio de evidencias de las lecturas aplicadas por los docentes.
4.	Realización de campañas del fomento a la lectura y de motivación.	Bibliotecaria Psicología Trabajo Social	Mes de noviembre	Se llevará un registro de lecturas realizadas por los alumnos en cada mes.
5.	Redacción de instrucciones claras y cortas de las actividades de clase.	Docentes	A partir del mes de octubre	Registro de los avances presentados por medio de una lista de cotejo.

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los elementos que requieren el objetivo y la meta.	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática. Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e

				instrumentos de evaluación.
--	--	--	--	-----------------------------