

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Lograr que los alumnos mejoren su promedio de aprovechamiento escolar y la comprensión lectora a través de la implementación de metodologías didácticas novedosas acordes a la NEM, centradas en los intereses de los alumnos con un enfoque lúdico que incentive la asistencia de los alumnos todos los días.
2	Meta	Lograr que el 80 % de los alumnos al temino del curso escolar alcancen un promedio general de 7.5 o superior en el campo de lenguajes y con un nivel de lectura esperado.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Planear y diseñar un diagnóstico sociocultural que nos brinde informormacion real sobre el nivel académico y de habilidades de lectura de los alumnos ,ya que este sera el punto de partida para la implementación de acciones.	Directivos,doc entes de cada grado y fase.	Mes de septiembre	<ul style="list-style-type: none"> • Tablas y gráficas SISAT • Semáforo de aprendizaje por grupo y escuela. • Lista de alumnos focalizados en nivel de

<p>Algunos elementos que se deben de tomar en cuenta para el diagnóstico son:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prueba escrita diseñada de acuerdo a los PDA y contenidos trabajados el curso anterior.• Aplicación de un instrumento de medición de habilidades lectoras (SISAT).• Entrevistas a padres de familia y alumnos.• Llenado del instrumento de detección de BAP.• Fichas descriptivas• Resultados de pruebas estandarizadas (PLANEA)• Detección de alumnos en			rezago o con NE.
---	--	--	------------------

	situación de rezago o con NE.			
2.	Codiseño del plan analítico del primer trimestre priorizando los contenidos y PDA orientados a la problemática elegida.	Directivo, docentes de cada grupo y fase, comité de planeación y evaluación.	Mes de septiembre-octubre	<ul style="list-style-type: none"> • Marcar en una lista de cotejo de los contenidos ,proyectos y PDA que se vayan trabajando y su nivel de logro. • Codiseño de cada trimestre.
3.	Implementación de la estrategia “Lecturas para iniciar bien el día” los días martes y los viernes que consiste en compartir una lectura grupal de un texto breve,cuento,fábula,etc.m mediante estrategias que fomenten la escucha activa y la reflexión lectora.	Docentes de cada grupo y fases, comité de planeacion y evaluacion.	Martes y viernes de cada semana	<ul style="list-style-type: none"> • Marcar en el cronograma las lecturas programadas para el trimestre por grado y frase. • Aplicar una encuesta sencilla para valorar cada lectura por los alumnos.

4.	<p>Habilitación de la biblioteca escolar para poder realizar visitas quincenales ,de acuerdo a un horario por grupo para poder aplicar una estrategia de lectura sugerida ,que se cambiara cada mes ,de igual manera activar el prestamo de libros con la credencial del alumno para fomentar la lectura recreativa.</p>	<p>Docentes de cada grupo y fases,comité de planeacion y evaluacion.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visitas quincenales a la biblioteca escolar. • Una estrategia de lectura por mes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Libreta de registros de visitas a la biblioteca. • Evidencias fotográficas de las actividades y trabajos realizados en la biblioteca escolar.
5.	<p>Implementar talleres para padres de los alumnos en situacion de rezago para enseñar estrategias y actividades de apoyo para trabajar la lectura en casa. Habilitar la “Bibloteca familiar” que es un espacio donde el niño tendra acceso al aservo de libros de su hogar y otros materiales que les permitiran realizar la lectura recreativa compartiva y</p>	<p>Docentes de cada grupo y fases,comité de planeacion y evaluacion.</p>	<p>Octubre Diciembre marzo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evidencias fotográficas de las actividades . • Difusión a la comunidad escolar

	trabajar en sus tareas escolares.			ar a través de un periódico mural .
--	-----------------------------------	--	--	-------------------------------------

OSCAR DE JESUS CUPUL CAUICH