

## **Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte**

Es momento de poner todo junto en la evidencia final del módulo. A continuación, te compartimos el formato sugerido para entregar tu Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) del Módulo 2. Realiza las actividades que se te solicitan en la descripción de la entrega del PTP 2 (dentro del contenido del curso).

El formato se encuentra descargable en el mismo.

Para subir el PTP del módulo 2 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM2\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM2\_FRVG.
2. Convierte el archivo de Word en un documento PDF. Sólo podrás cargar archivos PDF.
3. Antes de convertir y de subir tu PTP 2 al Campus virtual es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados. Apóyate de la rúbrica incluida al final del formato de entrega.
4. Accede al Campus virtual y localiza la sección de entrega correspondiente al PTP.
5. Carga el archivo en formato PDF. Si tienes dudas, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del taller o contacta con tu asesor(a) para pedir ayuda.

## Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Mejorar y reforzar los resultados de aprovechamiento escolar, de acuerdo a los resultados obtenidos de la evaluación diagnóstica y en la aplicación de SISAT y en la puntualidad de asistencia mediante la aplicación de diversas estrategias que involucren la participación de toda la comunidad escolar durante el ciclo escolar 2024-2025
2	Meta	Lograr que al menos el 70 % de los alumnos consoliden los aprendizajes, habilidades y actitudes, lectura, escritura y cálculo mental como en la puntualidad y asistencia mediante la aplicación de diversas estrategias que involucren la participación de toda la comunidad escolar durante el ciclo escolar 2024-2025

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Detectar a los alumnos que faltan constantemente para su seguimiento. Citando a los tutores de cada uno de ellos para concientizar a los padres la importancia de la puntualidad y asistencia para la firma de una carta compromiso.	Docentes Directora de la escuela Padres de familia	Durante todo el ciclo escolar 2024-2025	Lista de asistencias del curso escolar Evidencia fotografía de la reunión Carta compromiso
2.	Elaboración de una carta compromiso y recordatorio	Docentes Directora de la escuela	Durante el mes de septiembre	Cartas de compromiso

	para los tutores y padres de familia de alumnos con	Padres de familia	del presente ciclo escolar 2024-2025	firmadas por los tutores.
3.	Otorgar algún incentivo de la puntualidad para premiar al grupo más puntual. Donde se entregaría al final del homenaje de los días lunes por parte de la maestra comisionada de puntualidad y asistencia de la escuela.	Docentes Directora de la escuela Docente comisionada de puntualidad y asistencia.	Durante todo el ciclo escolar 2024-2025	Banderines de puntualidad y asistencia Lista de asistencia de los maestros de grupo
4.	Registrar y sistematizas los resultados obtenidos desde el diagnóstico y durante cada trimestre del ciclo escolar. identificándolos por nivel de Esperados, En desarrollo y requieren apoyo. Anexando las áreas de oportunidad que requieren mejorar y las estrategias que el docente va a implementar durante el siguiente trimestre tomando en cuenta del contexto e interés del alumno	Docentes Directora de la escuela	Inicio del ciclo escolar, en cada trimestre del presente ciclo escolar 2024-2025	Observando la clase de los alumnos, así como de sus libretas
5.	Implementación de ferias académicas, de lectura, escritura y de cálculo mental con la finalidad de implementar diversas estrategias lúdicas a nuestros	Docentes Directora de la escuela Padres de familia	Durante todo el ciclo escolar 2024-2025 cada 15 días	Libros de texto Programa sintético Fotografías

	niños y niñas por ciclo para trabajarlo los días viernes con los alumnos y alumnas			
--	--	--	--	--

## Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.