

Actividad 2. Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) segunda parte

Formato del Proyecto de Transformación de la Práctica segunda parte (PTP2)

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Lograr la participación de los padres de familia en las actividades escolares, principalmente los de los alumnos que presentan rezago escolar, para llevar un seguimiento del aprovechamiento de sus hijos.
2	Meta	Lograr que el 80 % de los padres de familia asistan y participen en las actividades escolares para mejorar el desempeño y los resultados de los alumnos, a lo largo del ciclo escolar.

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	Realizar talleres para padres y poder concientizarlos sobre la responsabilidad que tienen en la educación de sus hijos, cómo apoyar el aprendizaje en casa, con especial énfasis en lectura y matemáticas.	DOCENTES Y DIRECTORA	12-09-2024 28-11-24 27-03-25	Mediante el registro de asistencia de padres de familia y las entrevistas con los padres de familia identificaremos el compromiso de éstos para apoyar a sus hijos
2.	Vigilar que sus hijos cumplan con el material completo indicado por el docente	PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES	A LO LARGO DEL	Se llevarán a cabo actividades donde los papas participen en situaciones escolares en

			CICLO ESCOLAR	donde adquieran el papel de alumnos para que puedan visualizar las necesidades que enfrentan sus hijos en las actividades cotidianas del aula
3.	Llevar un registro de padres de familia cuyos hijos presentan rezago escolar.			Se llevará un registro de la asistencia a los talleres y reuniones escolares, y se evaluará cómo esta participación beneficia el rendimiento académico de los alumnos.
4	Establecer acuerdos con los padres de familia con hijos en situación de rezago.	DOCENTES Y DIRECTORA	A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR	Realizar entrevistas con los padres de familia de los alumnos que se encuentran en situación de rezago y conocer los motivos de ausencia de los alumnos cuando sea recurrente.
5.	Llevar un registro de seguimiento mensual del avance académico y la asistencia de los alumnos.	DOCENTES Y DIRECTORA	A LO LARGO DEL CICLO ESCOLAR	Durante las sesiones del CTE, se generará un espacio para el análisis de los resultados del monitoreo de los alumnos que presentan rezago escolar y se harán ajustes a las estrategias de intervención.

Instrumento de evaluación del PTP2

Instrumento para evaluar el PTP 2				
INDICADORES	Insuficiente 10	Suficiente 15	Satisfactorio 20	Destacado 25
Coherencia con el diagnóstico	Las metas, acciones y actividades no están alineadas con el diagnóstico y muestran una falta de comprensión de los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades muestran una alineación parcial con el diagnóstico, con algunos elementos que no reflejan adecuadamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están alineadas en su mayoría con el diagnóstico, aunque algunos elementos pueden no reflejar plenamente los hallazgos.	Las metas, acciones y actividades están completamente alineadas con los hallazgos del diagnóstico. Demuestran un profundo entendimiento del contexto y necesidades identificadas.
Cumple con todos los elementos solicitados	Sólo redactó el objetivo y la meta.	Responde a todo el ejercicio redactando objetivo, meta y acciones.	Responde a todo el ejercicio, menciona objetivo, meta y acciones cuidando los elementos de la redacción.	Responde a todo el ejercicio cuidando la redacción del objetivo y meta, además diseña las acciones apegadas a la problemática y señala responsables, fechas y forma de seguimiento.
Pertinencia al diseñar el objetivo, la meta y las acciones	La redacción es difusa, no se apega al sentido de la problemática ni contiene los	Las ideas que expresa se entienden y son pertinentes al contener los	Hay claridad en lo que expresa y además existe pertinencia con la problemática.	Hay claridad en la redacción, es pertinente con respecto a la problemática, tiene

	elementos que requieren el objetivo y las meta.	elementos del objetivo, la meta y las acciones.	Contiene los elementos del objetivo, la meta y las acciones.	los elementos que se consideran en el objetivo y la meta, las acciones tienen congruencia con el objetivo y la meta.
Las acciones y sus componentes	Sólo redacta las acciones, pero omite responsables, tiempos y seguimiento.	Presenta cuatro o más acciones, incluye responsables y tiempos.	Incluye las cinco acciones, personas responsables, tiempos, seguimiento y evaluación.	Incluye las cinco acciones creativas, personas responsables, tiempos, menciona formas de seguimiento e instrumentos de evaluación.