





- **Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.** Siempre he tratado de ser empática con mi personal docente, cada ciclo escolar les recuerdo nuestros derechos y nuestras obligaciones estipuladas en el Acuerdo 96 y en el reglamento de las CONDICIONES GENERALES DE TRABAJO, sin embargo cuando siento que me jalan los pies cuando solo les di las manos, tengo que utilizar la normatividad, por ejemplo tengo un maestro de artes que es de contrato y desde septiembre que se presentó a laborar hasta la fecha siempre su pretexto es que no hay transporte para ingresar a la comunidad, y siempre llega tarde, claro que le hago devolver el tiempo perdido porque va dos días a la semana a la escuela, 3hrs diarias, pero no es el caso, el caso es que debe ser puntual y responsable con los tiempos, y cada vez que llega hablo con él y le comento que debe procurar llegar a tiempo ya son muchos retardos, educadamente me escucha y dice que no volverá a pasar, y sorpresa vuelve a ocurrir, cabe mencionar que la escuela está a 10 minutos de la cabecera municipal y siempre hay transporte público, la última que me hizo no se presentó a laborar y mandó un WhatsApp diciendo que está lloviendo y literal no tiene cómo entrar a la comunidad y que me devolvería la sesión otro día, cabe mencionar que cuando estoy en la escuela no estoy muy pendiente del celular y jamás vi su mensaje pero el pensando que con el mensaje mandado ya tenía el permiso, pues esa fue la gota que derramó el vaso y le levante su amonestación por escrito con apercibimiento a sanción mayor, ese día lluvioso todos acudimos a trabajar con normalidad, los niños igual, entonces que privilegio gozaba este docente de ir a trabajar cuando él quiera. Se le aplicó la normatividad porque con este docente ya se habían agotado todos los recursos para apoyarlo y guiarlo, la directora buena onda, comprensiva y empática no podría permitir que las cosas siguieran de esa manera. Sé que tengo que lograr el equilibrio entre lo que sienten, piensan, requiere o necesita todo mi personal docente y apoyarlos cuando sea necesario un problema de salud, una situación familiar, que ellos sientan que son valorados y que la última instancia debe ser la aplicación de la normatividad.
- **Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.** Uno de mis defectos es que soy muy institucional y la normatividad para mi es de suma importancia sobre todo en los aspectos de puntualidad, asistencia de los maestros, si otorgo permisos cuando lo necesitan y cuando se justifica su inasistencia, pero me gusta ser franca y directa para que ellos sepan sus obligaciones y no solo mencionen sus derechos, siempre les digo que por encima de nuestros derechos está el interés superior de los alumnos y siempre debemos hacer las cosas pensando en el bienestar de los estudiantes, por lo tanto considero que debo pensar mil veces las cosas antes de decirlas para no herir a nadie procurando el bien común, debo ser más clara y concreta en las indicaciones que doy que soy parte de la labor docente sobre todo con cuestiones administrativas que se solicitan por SUPERVISION ESCOLAR, y creo que lo mas importante que en todo momento debo procurar que todos tengan claro las indicaciones solicitadas y si tienen dudas aclarar y apoyarlos.

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm.	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	Todo el colectivo participa en el diseño del programa de mejora continua.	Lograr que en las sesiones de CTE los maestros que no participan se involucren plenamente en el diseño del PEMC, a veces con tal de terminar acceden a lo que la mayoría diga o simplemente no les gusta dar su opinión, como directivo tengo que promover la participación total del colectivo docente, escuchándolos y motivándolos para comunicar sus ideas.
2	Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo	Uno de los problemas que tengo, es que aunque trato de ser empática con los compañeros hay cosas que no puedo permitir por ejemplo salir un día temprano porque no fuero muchos niños en un día lluvioso, yo les digo que hay clases normales y se trabaja con los que asistan, ellos dicen que aunque sea ese día que descansen y solo estén en el aula.
3	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.	Uno de mis defectos es que soy muy institucional y la normatividad para mi es de suma importancia sobre todo en los aspectos de puntualidad, asistencia de los maestros, si otorgo permisos cuando lo necesitan y cuando se justifica su inasistencia, pero me gusta ser franca y directa para que ellos sepan sus obligaciones y no solo mencionen sus derechos, siempre les digo que por encima de nuestros derechos está el interés superior de los alumnos y siempre debemos hacer las cosas pensando en el bienestar de los estudiantes



