Problema para atender en el ciclo escolar 2024-2025.

En la escuela primaria rural “Niños Héroes” se ha identificado un problema en el ámbito del aprovechamiento escolar y la asistencia. Durante el último ciclo escolar, se observó que un porcentaje significativo de alumnos no alcanzó los niveles esperados en las evaluaciones, lo que ha llevado a una disminución en el promedio general del aprovechamiento escolar. La carencia más aguda está en la lectura de comprensión que manifiestan las y los estudiantes de todos los grados y fases. Al mismo tiempo, se ha registrado un aumento en las tasas de ausentismo, especialmente en los días previos a los exámenes, actividades culturales y los días viernes. Este fenómeno parece estar relacionado con varios factores como la falta de motivación, problemas familiares y la dificultad en la comprensión de los contenidos. Además, algunos estudiantes reportan sentirse abrumados por la carga académica y no cuentan con el apoyo necesario en casa para reforzar lo aprendido en las clases.

Ámbito :

aprovechamiento escolar y asistencia

Núm.	Aspectos a redactar	Redacción de acuerdo con los elementos considerados
1	Objetivo	Mejorar el aprovechamiento escolar y reducir el ausentismo en la escuela primaria rural “Niños Héroes” mediante estrategias que fortalezcan la comprensión lectora, incrementen la motivación de los estudiantes y fomenten el apoyo de las familias en el proceso de aprendizaje.

2	Meta	Disminuir las tasas de ausentismo escolar en al menos un 30% al cierre del ciclo escolar prestando especial atención a los días críticos (previos a exámenes, actividades culturales y viernes) y lograr que al menos el 50% de las familias participen en talleres o actividades orientadas a reforzar la comprensión lectora y brindar apoyo en casa para el aprendizaje para mejorar los niveles de aprovechamiento escolar.
---	------	---

Núm.	Acciones	Responsables	Fecha / tiempo	Seguimiento / evaluación
1.	<p>Círculos de lectura interactiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> Organizar sesiones semanales de lectura grupal con actividades que promuevan la comprensión, como resúmenes orales, creación de dibujos o dramatizaciones de los textos leídos. 	Docentes frente a grupo	Al inicio el curso escolar, cada viernes	Listas de asistencia Bitácoras de lectura Autoevaluación grupal
2.	Incorporar recursos como audiolibros, videos educativos y aplicaciones interactivas para hacer la lectura más atractiva y adaptada a los diferentes niveles de los estudiantes.	Docentes frente a grupo	En el mes de febrero	Recopilación de escritos de los alumnos con lo que

				comprendieron del cuento
--	--	--	--	--------------------------

3.	Diseñar proyectos en los que los alumnos integren la lectura con otras asignaturas, como escribir una receta en clase de ciencias o un cuento relacionado con historia local que incluya la participación de los padres de familia.	Docentes	Durante los meses de marzo y abril	Bitácora de grupo, registro de participación de padres de familia, evidencias fotográficas
4.	<p>Campaña “La asistencia cuenta”:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lanzar una iniciativa que involucre a estudiantes y familias, con mensajes positivos sobre la importancia de asistir a clases, acompañada de reconocimientos para los alumnos con mayor asistencia. 	Docentes y Directivo	A lo largo del curso escolar	Listas de asistencia Publicaciones en el periódico mural
5.	<p>Monitoreo personalizado:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar a los alumnos con mayor ausentismo y realizar un seguimiento directo con las familias 	Docentes y Directivo	A lo largo del curso escolar	Tablas de registro de alumnos con mayor ausentismo

	para conocer las causas y ofrecer soluciones, como apoyo escolar o flexibilidad en tareas.			Visitas realizadas a padres de familia Registro de entrevistas con padres de familia
--	--	--	--	---