

Formato de PTP primera parte

Núm	Aspectos/categorías	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Liderazgo de gestión											
1	Las decisiones relacionadas con el trabajo escolar se toman considerando la participación de todo el colectivo.										X
2	Todo el colectivo participa en el diseño del programa de mejora continua.										X
3	El colectivo participa en consenso para diseñar el programa analítico.									X	
4	Las problemáticas de relación se resuelven con base en el diálogo entre las partes implicadas.										X
5	Prefiero hacer yo las cosas que delegar tareas a gente que no es capaz de hacerlas bien.								X		
Comportamiento empático											
6	Considero valiosas las opiniones y sugerencias de los demás en el colectivo para la toma de decisiones.										X
7	Asumo con importancia los intereses y deseos de mis colegas en el colectivo.										X
8	Asumo con importancia los sentimientos de mis colegas en el colectivo.										X
9	Soy sensible a las necesidades expresadas por las y los integrantes de mi colectivo escolar.										X
10	Regularmente resuelvo las problemáticas en el colectivo con base en lo que contiene la normatividad por encima de lo que sienta o exprese la persona.					X					
Comportamiento asertivo											
11	Cuido la forma en la que expreso mis palabras al colectivo cuando									X	

	deliberadamente han herido mis sentimientos.												
12	Prefiero no levantar la voz cuando se da una discusión con el colectivo.												X
13	Regularmente equilibro las expresiones verbales de felicitación con las llamadas de atención a mi colectivo.												X
14	Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.												X
15	Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien.								X				

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

Núm .	Aspecto que requiere mejorar	Acciones de mejora
1	Delegar responsabilidades	Asignar responsabilidades según las cualidades y habilidades del personal docente.
2	Establecer equilibrio entre las necesidades del personal y la normatividad.	Escuchar las necesidades del personal docente.
3	Ser clara y asertiva con el personal docente.	Hablar con claridad y con las personas involucradas en diferentes actividades.

Reflexión

Mi función directiva inició hace 6 años, los primeros 3 años fui comisionada para estar al frente de una escuela primaria de organización completa ubicada en una zona rural y actualmente desempeño la función basificada por el sistema, en una escuela primaria de la ciudad de Tizimín.

La escuela donde laboro se llama “Francisco Alcalá Martín” y brinda el servicio a 334 alumnos; la plantilla está constituida por doce maestros frente a grupo, una maestra de inglés, una maestra de artes, un maestro de educación física, dos intendentes y un administrativo.

En cuanto al liderazgo de gestión, promuevo un clima participativo donde las decisiones se tomen en consenso; en las sesiones de Consejo Técnico Escolar se platican sobre las principales problemáticas de la escuela y a partir de lo anterior se proponen acciones para el Programa Analítico y Programa de Mejora Continua, la mayoría de los docentes son participativos, sin embargo considero que me falta motivar la participación de un par de maestros que se involucran poco en la planeación de las actividades.

Así mismo, me falta confiar en las cualidades, capacidades y habilidades de los docentes para delegar responsabilidades en actividades y eventos escolares; en cuanto a este aspecto lo dejé de hacer, debido a que noté algunas actitudes de apatía y desinterés, por lo que debo trabajar más en la motivación y comunicación con el colectivo.

En cuanto a la empatía, es una cualidad que considero que tengo bien desarrollada; me gusta escuchar las necesidades y dificultades de los docentes, y tengo la capacidad de ponerme en el lugar del otro. En algunas ocasiones he sentido el peso de la dualidad entre la normatividad y las necesidades de los docentes, sin embargo, he encontrado la vía para cumplir con lo normativo y a la vez asegurar la salud física, mental y emocional del personal. Es importante

Mtra. Abril del Carmen Yam Angulo

mencionar que me ha constado la mediación entre los dos aspectos mencionado, debido a que he observado que algunos docentes han evitado sus responsabilidades y optan por lo cómodo.

El asertividad es un aspecto importante en la comunicación, a fin de mantener relaciones sanas; por lo que inherentemente debe estar incorporado en nuestro lenguaje, sin embargo, en muchas ocasiones es difícil mantener el equilibrio emocional. Siempre procuro escuchar activamente y expresarme con respeto hacia el otro, una estrategia que me ha funcionado es respirar y tomarme mi tiempo cuando me encuentro en alguna situación donde me siento enojada, para posteriormente platicar con la o las personas involucradas.

Me ha costado mucho ser clara y concreta con las personas que sé que tienen un carácter explosivo, en esas situaciones prefiero evitar esas pláticas, pero no ha sido la correcto porque no se trabaja en los problemas a fin de mejorar las situaciones.