

## **Proyecto de Transformación de la Práctica (PTP) primera parte. Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional**

En el Módulo 1, el Producto de Transformación de la Práctica 1 (PTP 1) tiene como finalidad establecer un diagnóstico del perfil de la figura directiva a través de una autoevaluación reflexiva con base en el liderazgo de gestión y desempeño de las herramientas socioemocionales que demanda esta función trascendente.

Para ello, utilizaremos un instrumento que da cuenta de aspectos que, contenidos en tres categorías, serán evaluados por el propio directivo/a participante. Una vez resuelto, se procederá a la realización de un ejercicio de reflexión prospectiva para la mejora de su función.

La escala que se utilizará es mediante un diferencial numérico de 1 a 10, en donde 1 representa lo menos representativo a esa conducta y el 10 representa lo más cercano a mi desempeño como directivo.

Para subir el PTP del módulo 1 al Campus, asegúrate de realizar los siguientes pasos:

1. Modifica el nombre del archivo (PTPM1\_AAAA) cambiando las letras “A” por las iniciales de tu nombre: PTPM1\_FRVG.
2. Convierte el archivo Word en documento PDF. Sólo podrás cargar en el Campus archivos PDF.
3. Antes de convertir y de “subir” al Campus tu PTP es importante que autoevalúes tu producto y te asegures de que cumple con todos los componentes solicitados.
4. Apóyate en el instrumento de evaluación incluido al final del formato de entrega.
5. Accede al Campus virtual y localiza la sección PTP correspondiente.
6. Carga el archivo del PTP. Si tienes duda, recuerda revisar los videos tutoriales compartidos al inicio del curso taller o contacta con tu asesora/asesor para pedir ayuda.

Comparte las acciones de mejora que señalaste al realizar la autoevaluación de tu perfil directivo desde el liderazgo de gestión y la relación socioemocional. Escribe en el grupo privado de Facebook:

- Una o dos acciones derivadas de la autoevaluación de tu perfil directivo mencionando también el aspecto que se estaría mejorando.
- Comenta por lo menos una de las acciones que compartan y publiquen tus colegas en el grupo.



|    |   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |
|----|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|
| 14 | Evito llamar verbalmente la atención en público a alguien de mi personal que está reincidiendo en hacer mal las cosas.                  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |   |
| 15 | Con el colectivo, para mí es más importante ser franco y claro para que se entiendan las cosas aunque eso le duela o lastime a alguien. |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | X |

En la siguiente tabla, señala los 3 aspectos que más requieres mejorar y plantea por lo menos una acción que realizarás a partir de ahora para lograr esa mejora en tu función directiva.

| Núm. | Aspecto que requiere mejorar   | Acciones de mejora   |
|------|--|--|
| 1    | El ser más asertivo en los comentarios, ya que en algunas ocasiones la manera de comunicar las situaciones se dan de manera general y en ocasiones solo se debe de hacer con algunas personas.   | Llevar el registro de los acontecimientos y averiguar más antes de hacer un juicio que en la mayoría de las ocasiones es lo que ayuda más a la resolución de un conflicto  |
| 2    | Las relaciones de delegar y establecer formas de trabajo colaborativos, ya que la mayoría de las veces los maestros tienen ideas pero por el temor de dejarlos solos en lo que comentan no mencionan como se puede o debe hacer,   | El establecer roles y delegar trabajos a los maestros ayuda mucho a identificar las habilidades que tienen desarrolladas, ya que algunos son muy buenos expresando o dirigiendo y otros son buenos para llevar el control de las actividades.  |
| 3    | Al estar mucho tiempo frente grupo me permito entender que se requiere de una organización de las actividades, por esa razón durante el ciclo escolar se genera una agenda de trabajo en donde se establecen las tareas que se van a realizar en el mes, hasta el momento ha sido de gran utilidad y ha permitido sacar adelante el proceso educativo. | Se requiere de establecer muy bien las comisiones de las actividades e ir acompañando a los maestros para la recolección de información, ya que en algunas ocasiones se efectúan las tareas pero no se van fotografiando o en su caso no se registran como han resultado los trabajos. |

## Instrumento para evaluar el PTP 1

### Instrumento para evaluar el PTP 1

EVIDENCIA: Mi perfil directivo desde el liderazgo y lo socioemocional

| INDICADORES   | Insuficiente<br>10  | Suficiente<br>15  | Satisfactorio<br>20   | Destacado<br>25   |
|---|---|---|---|---|
| Cumple con todos los elementos solicitados              | Sólo responde a una parte del instrumento de Autoevaluación del perfil directivo. | Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar.                 | Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar y plantea las acciones de mejora por cada aspecto. | Responde a todo el instrumento de Autoevaluación del perfil directivo, señala los aspectos a mejorar, plantea una o más acciones de mejora por cada aspecto, participa publicando en el grupo de Facebook sus acciones y comenta la de uno de sus compañeros. |
| Claridad al expresar los tres aspectos que debe mejorar | Su redacción es difusa, se torna incomprendible.                                  | Las ideas que expresa se entienden en tanto presentan una lógica discursiva clara. Menciona 1 o 2 aspectos a mejorar. | Hay claridad en lo que expresa y además menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad.   | Hay claridad en lo que expresa, menciona los 3 aspectos que son áreas de oportunidad e incluye las acciones de mejora.  |

|                          |   |   |  |  |
|--------------------------|---|---|--|--|
| Elementos de reflexión   | Su redacción carece de reflexión, sólo señala las áreas de oportunidad derivado de la autoevaluación. | Menciona sus áreas de oportunidad y deja ver sus causas o consecuencias. Comenta lo publicado por algún/a colega. | Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar. Comenta lo publicado por algún/a colega. | Expresa las áreas de oportunidad que posee, señala las posibles razones o consecuencias, así como las acciones a realizar para mejorar; ofrece a algún/a colega un comentario propositivo. |
| Autoevaluación reflexiva | La autoevaluación es superficial y no demuestra reflexión profunda.                                   | La autoevaluación muestra alguna reflexión, pero es limitada y carece de profundidad.                             | La autoevaluación es adecuada, mostrando reflexión sobre el liderazgo de gestión y herramientas socioemocionales.  | La autoevaluación es profunda y detallada, mostrando una reflexión significativa sobre todos los aspectos.   |